

1. Возникновение философии и мифология

Миф (греч.) - “рассказ”, “предание”

Мифология – собрание мифов; наука о мифах

На заре истории человечества господствующей формой мировоззрения была мифология – результат настоятельной духовной потребности объяснить мир и разобраться в явлениях природы. Человек персонифицировал регулятивные силы бытия в образах богов, перед которыми испытывал чувства удивления, бессилия, преклонения. Однако боги также наделялись многими человеческими пороками. Гегель: “Все содержание, приписываемое богам, должно оказаться вместе с тем собственной внутренней сущностью индивидов, так что, с одной стороны, господствующие силы представляются индивидуализированными сами по себе, а с другой стороны, это внешнее для человека начало оказывается имманентным (внутренне присущим, свойственным) его духу и характеру”.

Мифология являла собой образно-художественный способ объяснения (попытку объяснения) явлений природы и жизни людей, взаимоотношение земного и космического начал.

Мифология в своем возникновении была наивной философией и наукой (точнее, вненаучной формой познания).

Что характерно мифам:

- 1) отсутствие автора (плоды народного творчества)
- 2) симпрактичность (отсутствие абстрактного мышления, рассуждения только о наблюдаемом)
- 3) синкретичность (обозначение одним словом семантически близких понятий: “кенгуру” - ,)
- 4) метафоричность (нет разграничения между реальностью и вымыслом)

На ранней стадии истории мифологический образ мышления начал наполняться рациональным содержанием и соответствующими формами мышления: возрастала сила обобщающего и аналитического мышления, зарождалась наука и философия, возникали понятия и категории собственно философского разума, происходил процесс перехода от мифа к Логосу (Логос – корневая основа логики). Однако Логос не вытесняет мифологии: она бессмертна, ею преисполнена поэзия, она завораживает воображение, восхищает ум и чувства.

2. Философия Древней Индии

Во второй половине второго тысячелетия до нашей эры в Индии стало складываться классовое общество. И прежде свободные граждане стали делиться на 4 группы - варны:

брахманы (жрецы), происходят из уст бога Брахмы

кшатриши (войны), происходят из рук бога Брахмы

вайшиши (земледельцы, ремесленники, торговцы), происходят из бёдер бога Брахмы

шудры (все остальные), происходят из ног бога Брахмы.

Под **кармой** тогда понимался закон воздаяния. То, в какой варне ты сейчас находишься, зависит от твоей прошлой жизни, то есть каждому воздаётся по его поступкам и переход из одной варны в другую при жизни происходит не мог. **Сансара** – учение о переселении душ и есть у него механизм – **бхавачкара**. Всё находится в вечном круговороте, всё живое имеет и тело и душу, тело смертно, а душа вечна и постоянно меняет свои телесные оболочки.

Важнейшим и древнейшим памятником древней Индии являются **веды**. «Веда» - означает знание. Веды писались со второй половины 3 тысячелетия до начала 1 тысячелетия до н.э. и представляют собой совокупность 4 видов произведений.

Первые – собственно веды или **самхиты** (в свою очередь они состоят из 4 книг: *Ригведа*, *Яджурведа*, *Самaveda* и *Атхарваведа*). Наиболее известной из них является **Ригведа**, содержащая более 1000 гимнов, посвящённых разным богам. Религиями были тогда **брахманизм** и **индуизм**.

Вторая крупная часть вед – **брахманы**. Писались самими брахманами и предназначались соответственно брахманам. Представляют собой пояснения к **самхитам**.

Третья и четвёртая – **араньяки** и **упанишады**. Поднимались вопросы строения мироздания, сотворения мира, но ответов на них не было. В упанишадах показывается некая модель построения мира.

Сначала были воды, из воды появилось золотое яйцо, из яйца появился **Пруджапати**. У него возникло вполне естественное желание размножиться. И тогда он сотворил землю, воздушное пространство, небо. А затем распростёрся над ними и из них создал огонь, ветер и бесконечность. Из них произошли три первые части вед – Ригведа, Самaveda и Яджурведа. То есть они имеют божественное происхождение. Читать веды разрешалось только мужчинам первых трёх варн. «Всё есть брахман, а брахман есть **атман**». **Брахман** – абсолютная субстанция, вечная истина, единственная причина всего, начало и конец всех вещей. А **атман** это душа, это Я человека, не только одного, но и всего человечества. Поэтому всё вышло из атмана брахмана, всё туда же и вернётся, поскольку всё находится в круговороте. Цель человеческого существования в том, чтобы выйти из этого круга. Можно уйти в субстанцию и полностью в ней раствориться. А для этого необходимы определённые человеческие поступки. Появляется учение о **дхарме** и о **карме**. Пока под дхармой подразумевается правила существования каждого отдельного человека, то есть то, что определяет образ жизни каждого человека. За соблюдением дхармы следит карма – закон возмездия. Если ты уклоняешься от выполнения дхармы, то в следующей жизни ты будешь какой-нибудь дрянью – тараканом. Если же соблюдаешь дхарму, то есть шанс переродиться в более высокую варну.

На базе таких идей возникает **буддизм**. Буддизм – самая древняя религия, появляется в 6-5 веках до н.э. И, как считают сами буддисты, это не религия, а стиль жизни, философия существования. Почему не религия? Потому что акцент делается на самого человека, нет упования на высшие силы. Возникновение буддизма связано с отдельным человеком – **Ситхартха Гаутама**. Был он царевичем, сыном царя была у него (у царя – прим.ред.) жена Мая. Беременности этой Маи предшествовало видение, что в тело её вошёл белый слон, и это был растолковано как знак рождения великого человека. В 566 году родился этот царевич (умер в 486 году) отец стал ему прислуживать, детство было его безмятежным. Когда он подрос и вышел за пределы дворца, он понял, что в мире всё устроено всё не так, как он думал. В мире полно нищеты, страданий, и он задумался, почему мир так устроен, и люди это терпят. В итоге оставил он дворец, беременную жену и отправился размышлять о смысле жизни. И понял он, что нужно отказаться от роскоши, от всего ненужного, это отвлекает человека от подлинного существования, стал вести аскетический образ жизни. Но довольно скоро пришёл к мысли, что и это не выход, поскольку не продвигает это в поиске смысла бытия. И отправился он странствовать по свету. Начал он странствовать в 35 лет и странствовал до конца жизни. Сел однажды отдохнуть под дерево, а дерево оказалось священным. Отдыхал он под ним 48 дней. А на 49 открылась ему великая истина, и стали его с того времени называть **Буддой**, что означает просвещённый. Полное имя его стало Будда Шакьямуни – «просвещённый мудрец из рода Шакья. Назвал он открывшуюся ему истиной *дхармой*. И стал он проповедовать эту истину всем желающим. Сейчас буддистов от 350 до 500 миллионов. Что же за истина открылась Будде?

Есть два пути, две крайности, по которым не надо идти в жизни. Первая, это когда вся жизнь направляется на стремление к удовольствию. Этот путь низок, неблагоприятен. Вторая крайность – умерщвление плоти, аскетизм, которая только умножает страдания, которых и так хватает.

Учение о 4 благородных истинах.

Истина о страдании. Вся наша жизнь – страдание: рождение, болезнь, старость, смерть, разлука с приятным. Пятиричная привязанность к жизни есть сплошное страдание.

О причине страдания. Причина страданий заключается в человеческих страстях. Человек одержим целым конгломератом желаний, в том числе и желанием существовать.

Об уничтожении причины страдания. Надо уничтожить, освободиться от желаний, в том числе и существовать.

О пути ведущем к уничтожению причины страданий. 8-ричный путь. Правильные мысли, высказывания, взгляды, поступки, действия и т.п. Но в свою очередь этот путь подразумевает прохождение 3 упражнений: в нравственности (не убей, не укради, не лги, не прелюбодействуй), в поведении и в культуре (научиться правильному сосредоточению).

Правильное сосредоточение предполагает 4 ступени: сосредоточение чистого и незамутнённого ума на исследование истины, просто вера в эти истины (в результате веры пропадает всякий дискомфорт, связанный с исследованием, появляется ощущение умиротворения, радости), освобождение от этой радости, освобождение от

ощущения своей телесности. Таким образом мы подходим к **нирване** – состоянию полного покоя, абсолютной безмятежности, полного безжелания.

Кто может попасть в эту нирвану? Есть три основные школы в буддизме: *хинаяна* («узкая колесница», 3 век до н.э.. Спасение можно достичь лишь путём собственных усилий без чьей-либо помощи, достичь спасения могут только монахи), *махаяна* («широкая колесница», 1 век до н.э., спасения может достигнуть и мирянин, ему могут помочь будды и *бодхисатвы* – люди уже готовые попасть в нирвану, но тем не менее откладывают уход туда, чтобы помочь другим людям) и *ваджраяна* («алмазная колесница», 6-9 века н.э., так же называется изотерическим буддизмом, тибетским, тантризмом, у европейцев – ламаизм (лама – духовный наставник). Сейчас есть два направления в ламаизме – красношапочники (допускается брачность монахов, глава – *панчен-лама* («лама-жемчужина»)) и жёлтошапочники (за целомудрие, глава – *далай-лама* («лама-окенан»))).

Учение это действительно тайное. Одна из техник – чтение *мантр* – священных фраз, молитв (ну там знаете кришнаитов: «Хари кришна, хари рама...»). Надо определённое число раз произнести их.

Дзен-буддизм. Исповедуется в Японии (около 60 монастырей), сейчас популярен в США, Европе, но всерьёз – только в Японии. Дзен – «размышление». Человек медитирует, погружаясь в размышления, саморефлексия... Что бы не засыпать, во время медитации ходит человек с палкой и стимулирует.

Единственной реликвией буддизма является зуб Будды (хранится в Шри-Ланке, был вытасчен из погребального костра после смерти). Нет понятия паломничества. Почти все монастыри расположены в местах, где буддистов почти нет. Монахи не исповедуют, не отпускают грехи (нет таких понятий).

Будда говорил, что его учение будет распространяться тысячу лет, но если туда ввяжется женщина, то этот срок сократится вдвое.

Космогония буддистская. Есть некий *Ишвара*, который создал всё мироздание по своему желанию. Он един в трёх лицах: *Брахма* (творение), *Вишну* (хранитель сотворённого) и *Шива* (разрушение). Буддисты эти идеи не приняли, так как мир пребывает в процессе постоянного разрушения и возникновения. Если мир творится этим Ишварой, то тогда он одержим одновременно противоречивыми желаниями. Тем более почему в мире так много страданий, если он получает от этого удовольствия, то он какой-то странный. Буддисты предложили следующую концепцию. Всё что происходит есть результат взаимодействия естественных причин

У индусов была вера в бога Ишвару (единство трёх богов: бога Брахма (функция творения), Вишну (сохранение, упорядочивание), Шивы (разрушитель)) - единственную причину существования нашего мира.

Немного подумав, индусы пришли к выводу, что никакого Ишвары нет (слишком уж он противоречивый), все естественно, никаких богов нет и т.п.

3. Философия Древнего Китая

Конфуцианство

Возникло примерно в 5-6 веках до н.э., религией по сути не является. Конфуций – выдающийся педагог, мыслитель, политический деятель Китая, жил с 551 по 479 до н.э. Конфуций был обожествлён и конфуцианство было принято как официальное учение в Китае. В 555 г н.э. был издан указ о создании в каждом китайском городе храма в честь Конфуция.

Канон (*тринадцатикнижие*) сложился в 10-12 веках, включает в себя произведение, созданные во второй половине первого тысячелетия до н.э. Это 13-книжие являлось основой обучения китайцев и оставалось таким до 20 века (до китайской революции в 1911 г.). Сам Конфуций ничего не писал (он создал школу, когда ему было уже 50 лет), а ученики тщательно записывали и результатом явилась книга «Беседы и высказывания» - сборник несистематизированных высказываний, нравоучений. Каждый китаец должен был выучивать её наизусть и пользоваться её до своего конца.

Природа его не интересовала, его философия была антропоцентрична. Целью было создать идеальные отношения между людьми и в семье, и в обществе, и в государстве. Разрабатывает концепцию об идеальном муже. Идеализируется прошлое, уважение к старшим. Был фаталистом – всё определено судьбой, и кто не верит в судьбу, тот не может считаться настоящим мужем. А идеальный муж испытывает три страха: перед могуществом судьбы, перед великими людьми и перед словами мудреца. Таким мужем может стать каждый. Он должен вызывать уважение, не быть жестоким, справедливым, осторожен по отношению к тому, что не знает. Слушаю многое, выбираю лучшее, следую только ему. Когда учишься, должен размышлять. Всегда надо руководствоваться словом «снисходительность». О государстве – каждый должен быть на своём месте (должна соблюдаться иерархия). Мудрый правитель должен заботиться, чтобы у его подчинённых всегда была еда, военное снаряжение и чтобы народ доверял правителю. Иначе будет неустойчивость и государство погибнет. Не стоит заставлять людей делать что-то путём угроз, надо чтобы ему было противно это делать. Закон фа – закон в нашем понимании, закон ли – жизнь на основах доброты, человеколюбия и т.п. Так вот, надо следовать не закону фа, но ли.

Государство рассматривалось как большая семья. Руководитель государства был как отец.

Как вести государственные дела - очень просто. Правитель должно быть правителем, рабочий - рабочим, каждый должен знать свое предназначение в жизни и делать своё дело. Должен быть достаток продовольствия, войск, веры в правителя и его близких.

Не делай другим того, чего не желал бы себе.

После смерти Конфуция его школа распалась на 8 школ, наибольшее значение из которых имели две: школа мэн-цзы и школа сюн-цзы. Мэн-цзы: все люди от природы добры, они стремятся к доброте, но на них действуют внешние факторы. Умный правитель должен быть озабочен чтобы все его люди были заняты своим делом. Те, кто работают силой ума, те подчиняют тех, кто работает силой мышц, но подчинённые содержат тех, кто ими управляет. У сюн-цзы: человек имеет злую природу, всё, что в нём есть хорошего, есть благо приобретённое, с рождения человек стремится к выгоде, поэтому надо особое внимание надо уделять воспитанию. Атеизм (дожди идут как после молитв, так и перед ними).

Законники, Лейбисты

Крупнейший идеолог - Шань Ян (4й век до н.э.). По всем параметрам противоположна конфуцианству. Как бы хорошо в прошлом ни было, не надо всегда оглядываться назад. Раньше люди были просты и честны, а сейчас хитры. Законники должны подстраиваться под нынешнее время.

Государство - бездушный механизм. Надо иметь много наказаний и мало наград. Умный правитель должен больше карать, а не хвалить. Доброта - основа порока. Необходимо доносить друг на друга. Всё должно быть унифицировано, потребности сведены к минимуму. Запрещается искусство, которое способствует разврату. Законники закрыли философские школы, разогнали всех философов. Государство - бездушный механизм. Вместо добрых правителей должны быть злые чиновники. Правителю можно поступать любыми принципами. Главная цель государства - расширение и укрепление территорий. Торговля и ремесло - дела сомнительные. Земледелие и военное дело - главное.

Закон **Фа** - человеческий. Понятие **Дао** - вечно, неизменно, постоянно, то, что родилось до земли и неба. Характеризуется всеми отрицательными качествами по сравнению с нашим миром.

Даосизм

Основатель Лао Цзын (вторая половина 6го - первая половина 5го века до нэ). «Дао де Цзын» - главный труд. Дао описывается как вещь, возникающая в хаосе, одиноко стоит и не изменяется, всюду действует, находится в постоянном движении. Человек следует небу, которое следует дао, которое следует естественности. Считали, что у законников принцип круговой поруки и принцип равных возможностей.

- Если не почитать мудрецов, то в народе не будет ссор.
- Не будет драгоценностей - не будет соблазна и не будет войн.
- Мудрый правитель делает сердца простых людей пустыми, а желудки – полными
- Обеспечьте материальное состояние и минимизируйте духовное - и всё будет нормально.
- Глуп тот, кто имеет знания и говорит об этом.
- Тот, кто крадёт крючок - вор, а кто крадёт государство - правитель.
- Пока мудрецы не умрут, разбойники не исчезнут.

●4. Милетская школа. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр

Фалес(624 – 547 до н.э.)

Первый по всем параметрам, в том числе и первым философом. Первым стал использовать метеорологические и астрологические наблюдения на практике. Был очень разносторонним, женат никогда не был. Считал, что земля плоская и плавает на воде. Впервые задаётся вопросом о том, есть ли у всего сущего какая-то основа. Такой первоосновой объявляет воду. Вплоть до Сократа одни те же мыслители занимаются и естествознанием и философией.

Анаксимандр(610 - 540 до н.э.)

Последователь Фалеса. Ему предписывается создание солнечных часов. Он считал, что земля находится в центре воздуха и парит там, ни за что не держась. Сооружает первую небесную сферу, наблюдая за превращением 4х стихий, не определял их начало, а началом объявил **апейрон** - вечная беспредельная неуничтожимая материя. Был первым кто высказал идею обращения земли (и это вращение земля является источником тепла и холода). Высказывает идеи о происхождении живых организмов и человека - первые живые существа обитали во влажном месте и были покрыты чешуёй, первые люди зародились в рыбах.

Анаксимен

Все произошло из воздуха, который отличается плотностью и разрежением своей сущности, светила произошли из земли (так как из земли появляется влага, сгущается там и т.п.). Душа человека состоит из воздуха, боги тоже произошли и состоят из воздуха.

В 496 персы захватили Милет и уничтожили его.

5. Гераклит, Эмпедокл

Гераклит(520 – 460 до н.э.)

Родом из Эфеса. Был яростным и активным противником демократии, которая была в Эфесе. "Плачущий" - из-за пессимизма о будущем, "тёмный" из-за его идей. В основе сущего - огонь, который находится в вечном движении. Смерть огня - рождение земли. Смерть земли - рождение воды. Смерть воздуха - рождение огня. Всё обменивается на огонь и огонь обменивается на всё. Есть единая основа, неуничтожимая, она только меняет свои формы. Взаимопревращения огня происходит благодаря борьбе противоположностей, закладывает основы диалектики.

«Всё течет, все изменяется, мы одновременно и существуем и не существуем»

«В одну реку нельзя войти дважды - во второй раз она уже будет другая»

«Морская вода и чистейшая и грязнейшая (для рыб спасение для людей отравы)»

Закладываются основы теории познания - умение прислушиваться к природе. Был одним из тех, кто впервые начал препарировать животных. Есть два способа познания: через ощущения и через логос (в данном случае под логосом понимается разум). Самый вдумчивый человек познает только кажущееся.

«Разум - величайший добродетель»

«Многознание уму не научает»

«Людам не стало бы лучше, если бы все их желания сбылись»

Эмпедокл(490 - 430 до н.э.)

Пытался вступить в Пифагорейский союз, но его приняли в качестве вольного слушателя. Находился на стадии Пифагореика. Ему позволялось слушать, но не позволялось высказываться. Нарушил клятву неразглашения собраний, за что и был изгнан из Союза, после чего Пифагорейцы приняли Устав, которым запретили прием в Союз «поэтов». Впервые разделил базы бытия на элементы и начала. Элементами были признаны все те же 4 стихии. Сами элементы друг в друга не превращаются, а разнообразие вещей достигается соединением и разъединением элементов, в зависимости от пропорции. Наряду с элементами действуют 2 начала – любовь и вражда. Мир не изменен, поскольку неизменны его составляющие. Но он постепенно то возникает, то исчезает. Когда побеждает любовь, возникает единство, которое представляет собой один большой шар. При вражде мир разъединяется и потом опять все идет по кругу. Он считал мироздание вечным и находящимся в вечно повторяющемся движении.

Все живое (растения, животные и человек) появились не целыми, пройдя 4 стадии эволюции. Сначала появились элементы живых существ, которые носились в воздухе и не были связаны друг с другом, а затем произвольно соединились. Какие-то из них оказались более удачные (т.н. «естественный отбор»), которые получили возможность к самовоспроизводству. Человек являлся результатом соединения все тех же элементов, но когда человек умирал, то умирали и его душа и тело (коль скоро все разъединяется). Но верил в переселение душ.

6. Анаксагор

Анаксагор(500-428 до н.э.)

Попытался согласовать учение Эллиатов о некоей фундаментальной неизменной первооснове всего с представлением об очевидном наличии движения в мире. В основе всего лежат мельчайшие частицы, которые он назвал семенами вещей, которые представляют собой качественно определенные частицы, они бесчисленны по количеству и разнообразию своему, а все вещи делимы до бесконечности. Следующее положение: «Во всем есть часть всего», уменьшается лишь величина, и в этом смысле вещь подобна целой вещи. Вещь становится чем-то, благодаря тому, что в ней что-то преобладает. Но на самом деле во всем есть часть всего. Поэтому можно говорить о мельчайшей частице как о микрокосмосе. Что упорядочивает эти семена веществ? – Это **мусс** (?????). В данном случае мусс это разум, божественный или не совсем. Все смешивается в этом мире, только Ум абсолютно чист и ни с чем не смешивается. Ничто не возникает и не уничтожается и само использование слов «уничтожение» и «гибель» используются неправомерно. Вместо слов «возникновение» следует говорить «смешивается», а вместо «уничтожается» - «разъединяется».

Ничто не возникает из небытия, т.к. небытие не существует, и ничто не исчезает бесследно. Хотя он и полагал, что Ум – источник порядка в мире, но считал, что многое в мире происходит и без его участия, путем самоорганизации.

Считал, что Солнце и Луна – раскаленные камни, что Солнце - большое (в несколько раз больше Пелопоннеса), Луна расположена ниже Солнца и находится ближе к нам. Впервые высказывает положение, что Луна по природе своей такая же, как Земля. Он считал, что Луна заимствует свой свет от Солнца.

Он является основоположником теории панспермии, т.е. семена жизни были занесены на Землю из космоса.

Ум присущ всем: животным, растения, людям – но ум, как упорядочивающее начало. Ум не надо смешивать с рассудком.

Считал, что Душа бессмертна и по природе своей воздушна. Впервые говорит о разнице чувственного и рационального познания, нельзя полагаться на чувственное. Фиксируется разница между субъективным восприятием мира и реальным миром. Мы воспринимаем результат наших ощущений и поэтому не можем с достоверностью судить о подлинном мире. А семена вещей вообще недоступны чувственному восприятию, они могут быть усмотрены только разумом. Познание должно складываться из двух компонентов – из эмпирического и теоретического, из чувственного и рационального.

7. Пифагор. Пифагорейцы

Пифагор (570 - 497)

От Пифагора не осталось ни одной строчки. Родился он на острове Самос примерно в 570 г, умер 497 г до н.э. В 20летнем возрасте отправился в Милет на встречу с Фалесом, чтобы у него учиться. Фалес отправил его в Египет - учиться истинной мудрости. Пифагор пробыл 20 лет в путешествиях и вернулся на родину, где уже правил тиран Поликрат. Пифагор удаляется от города и селится в пещеру, занимается там самосозерцанием и размышлениями... Неподдалеку от его пещеры были Орхики - последователи религиозного учения, созданного Орфеем (по легенде - изобретатель стихосложения и чуть ли не музыки). Этот культ полагал поклонение Дионису (бог растительности и виноделия). Его Зевсу родила Персефона (богиня преисподней). Его съели титаны и съели, сын возродился уже под именем Диониса. Зевс, испепелив титанов, сделал из них людей. Два начала людей - титаническое и "дионисское".

Орхи верили переселение душ. Задача – слиться с природой, стать частью всеобщей мировой гармонии. Пифагору эта идея понравилась. В качестве основы он принимает число, которому придает некий мистический смысл: чётное число - мужское начало, счастливые числа, а нечетное - женское, нерешительность. «2» - символ противоположностей, «1» - огонь. Поликрат достал его в пещере; Пифагор эмигрирует в Кротон примерно в 40 лет, в кротоне появляется Пифагорейский Союз - религиозное братство около 235 человек, туда принимали после долгих испытаний. Пифагорейцы должны были держать язык за зубами, отсюда нам почти ничего не известно. Туда принимали и женщин, что тогда было очень необычным. Члены союза жили совместно, имущество было общим. Они были сторонниками аристократии и противниками демократии, был единый распорядок дня, занятия наукой, музыкой и гимнастикой. Высказали идею, что **в здоровом теле здоровый дух**. Перед сном они должны были трижды продумать прошедший день, что они сделали, что не сделали. При пробуждении - аналогично - надо было запланировать грядущий день.

«Не ломай хлеба», «не откусывай от целой булки», «не ощиывай вино», «не смотри в зеркало около огня»... Они были богатыми, поэтому и поддерживали аристократов. Запрещалось прикасаться и есть бобы. Есть версия, что бобы произошли из крови Диониса. Был у них тайный знак, символизирующий здоровье, также это был опознавательный знак (для жилищ - любой пифагореец может войти в такое жилище). Пифагор Первый стал называть себя не мудрецом, а любителем мудрости - **философом**. Первым вводит в употребление слово космос в современном его смысле (старое понятие - порядок). Аналогично - теория (было представление, театральное стало - умозаключение). Пифагорейцы считали белый цвет священным.

Симметрия - порядок, асимметрия – беспорядок. Гепас рассказал об открытии пифагорейцев о несовместимости гипотенузы прямоугольного треугольника с катетами. Его исключили из общества и создали виртуальную могилу.

Дом с заседанием пифагорейцев подожгли, с этого времени о Пифагоре было ничего не известно. Пифагор был очень известным, его чеканили на монетах. Соответственно были и его противники, которые и могли поджечь дом пифагорейцев.

Полагали, что в основе всего лежит бог – символ единого. А единое порождает множественность. Все остальное имеет число.

Алкмеон - первый начал препарировать трупы, считал, что животные способны ощущать, но не мыслить.

Поликлет - скульптор.

8. Элейская школа. Ксенофан, Парменид, Зенон

Элея - город в южной Италии. Элейские философы впервые стали рассуждать о соотношении бытия и небытия, о пространстве, движении и времени. В основе сущности - живое и влажное (земля и вода). Гибель всего сменяется возрождением. Конечная основа - единое неподвижное бытие - бог. Бога представляли в виде шара (ограниченность в себе). Мир есть бог, бог сросся с миром.

Идея о недостижимости истины - если кто-то и выскажет истину, он не знает, является ли это истина.

Антропоморфизм богов - люди представляют богов по своему образу и подобию.

Парменид(6-5 века)

Центральная фигура элейской школы. Родился в Элее. Впервые он делит истину на абсолютную (присущую самому миру) и на наши знания, которые основываются на наших ощущениях. Все наши знания - совокупность наших мнений.

Вселенная вечная и неподвижная. Возникновение - это всего лишь наше восприятие. Ничто не возникает и не уничтожается, то есть не существует ни прошлого, ни будущего, есть только настоящее. Во мнении смертных есть время, на самом деле есть только вечность. Чувство и рациональное познание - две противоположности изучения мира.

Зенон элейский(490 – 430 до н.э.)

Приемный сын и ученик Парменида. Участвовал в политическом заговоре и был казнён. Его считают основателем субъективной диалектики. Умел приводить точку зрения противника к абсурду – доказывая от противного.

•прежде чем пройти весь путь, надо пройти его половину, его четверть, его восьмую... Таким образом мы никогда не пойдем

•Про черепаху и ахилеса - её не догнать.

•Про летящую стрелу которая покоится.

Доказывал невозможность непротиворечиво мыслить

Ксенофан (570 - 478 до н.э.)

9. Античный атомизм. Левкипп, Демокрит, Эпикур.

- Левкипп (500 - 440 г до н.э.), был учеником Анаксимена и Демокрита.
- Демокрит (460 - 370 г до н.э.), в молодом возрасте написал труд о Пифагоре, пользовался уважением, был избран архондом (одним из управляющих городом). Однажды выступал перед согражданами и читал лекцию, как раньше жили люди (все было хорошо и никто никого не обижал). Левкипп там был и сказал Демокриту, что он не прав и что всё было диаметрально противоположно. Потом Демокрит стал учеником Левкиппа. Демокрит получил большое наследство от отца, получил он земли и поменялся с братьями на деньги, на которые он хотел попутешествовать по миру. По дороге один из пифагорейцев принес ему письмо от Левкиппа, в котором тот просил его выручить из рабства, куда тот попал. Демокрит добрался до места, но того уже якобы казнили за взгляды. Путешествуя далее, Демокрит нашел Левкиппа в качестве судьи в другом месте, Левкипп скрывался под другим именем.
- Эпикур (341 - 271 г до н.э.)

Начала мира - атомы и пустота. Атомы - мельчайшие неделимые дела, из которых состоит сущность. Атомы носятся в вихре, то соединяясь, тот разъединяясь, образуя огонь, воду, воздух, землю, а при более сложным комбинациях и всё остальное. Поскольку атомы абсолютно твёрды, то они и неизменяемы, то есть они не подвержены никакому воздействию. Кроме того Демокрит считал, что всё происходит по необходимости, по законам, ничего случайного в мире нет. Случайное событие – такое событие, причины которого нам не известны. То есть случайное событие случайно для нас, но не для самих событий, то есть сами события закономерны. Такие качества как вкус, цвет существуют только в нашем восприятии, а на самом же деле в природе нет ни синего, ни красного, ни горького, ни сладкого, всё представляет собой соединение атомов, а соединяясь, они воздействуют на наши органы, и порождают в нас определённые ощущения. Каждому вкусу он приписывал форму, например жирный вкус это круглый и маленький, сладкий – круглый и большой, кислый – шероховатый, многоугольный, едкий – угловатый, тоненький, кривой, солёный – большой согнутый и т.д.

Что касается космоса. Мироздание - бесчисленное множество. В этих мирах могут быть Солнце и Луна, может не быть ни того, ни другого. Миры находятся на разных стадиях развития. Погибают миры в результате столкновения с другими мирами. Пока мир развивается, он способен воспринимать информацию извне. Наш мир находится в стадии расцвета, и поэтому на него уже никто не воздействует. Земля нашего мира возникла раньше других светил, потом идёт Луна, потом Солнце, а потом область неподвижных звёзд. Эти звёзды и солнце и луна, то они не что иное, как раскалённые камни. Землю, кстати, он считал плоской. Соглашался с Анаксагором, что на Луне есть всё то же, что и на Земле. Первые люди произошли из воды и ила. Растения имеют ум и знания. Человек смертен во всех своих ипостасях, и называл баснями рассказы о том, что тело умрёт, но есть ещё какая-то загробная жизнь, то есть со смертью прекращается всякое существование человека – и телесное и духовное, ведь душа рождается вместе с телом, значит с телом и погибает.

О природе богов. Страх породил богов. Люди наблюдали определённые явления природы, не могли их объяснить и придумали, что причинами таких явлений являются боги. Ну а явления были угрожающего характера: грозы, землетрясения, извержения и тому подобное. Идея простая – боги посылают эти явления как наказания для людей. То есть подчёркивается земная природа богов, соответственно земная природа религии. Путешествуя, он видел разные противоречивые религии и он усомнился в единстве религии и т.п. Персы считали, что хоронить нельзя, а египтяне - наоборот

Демокрит

Считал, что первые люди произошли из воды и ила, другие считали, что человек произошел из рыб. Вначале людей было много и жили они в одиночку. Они сами часто становились жертвами других животных и природы. Они объединились и общались средствами знаков, потом какими-то звуками, которые совершенствовались и стали нормальным языком. Так как люди жили довольно обособленно, то и языки были разными.

Проблема номинализма и реализма - что стоит за именами - они отражают природу вещей или просто. Одна вещь - много имен или много вещей одно имя?

Со временем люди научились разводить огонь, готовить пищу, у ласточек научились строить жилища, у пауков плести и т.п. Главным условием становления человечества был опыт и наблюдение за другими существами.

Афоризмы:

- Рабами пользуйся как частями тела: каждому свое дело
 - Пусть женщина не рассуждает - это ужасно
 - Подлинный друг должен приходить когда тебе хорошо по приглашению, а когда плохо - сам.
 - Мудрец должен не подчиняться закону, а жить свободно
- Основа адекватного познания - разум.

Души появляется с телом и умирает с ним. Душе после смерти податься некуда.

Эпикур

Мы получаем информацию о предмете только когда мы как-нибудь воспринимаем его, когда оно воздействует на нас. От всех вещей исходят нечто типа флюидов, которые воздействуют на наши органы чувств.

Душа похожа на ветер с некоторой примесью теплоты, а вообще душа – очень тонкое тело, которое рассеяно по всему организму. И именно душа является причиной того, что мы можем чувствовать. То есть душа – источник наших чувств. Но душа может быть таким источником только потому, что она прикрыта нашим организмом. И она теряет своё значение, когда организм умирает. Уплотнением души является ум, и находится он в сердце

В Афинах создает школу "Сад Эпикура", где исповедывается *гедонизм*. Гедонисты – люди, стремящиеся жить в своё удовольствие (сейчас и эпикурейцами таких людей называют). Удовольствие (по Эпикуру) это не удовольствие развратников и не удовольствие, заключающееся в чувственном наслаждении). Под счастливой жизнью от понимал свободу от телесных страданий, тревог, способность трезво мыслить, а, значит, понимаешь, что есть истина, а что есть ложь, и, значит, тебя никогда не будут мучить сомнения. А сомнение – главный источник дискомфортной жизни.

Смерть не имеет к нам никакого отношения, поскольку пока мы живём смерти ещё нет, а когда есть смерть, тогда нет нас. Человек - мудрец не боится смерти. Вопрос не в том, сколько прожить и как прожить.

- Проживи незаметно.
- Глупо просить у богов то, что человек сам может себе достать.

10. Софисты: Протагор, Гиппий, Антифонт

Школа софистов.

Софисты – от слова софос - «мудрость». Они «не любители мудрости, а сами мудрецы». Появляется эта школа в 5 веке до нашей эры. Софистами называли платных учителей (риторики, искусству спора...). Они первыми стали брать деньги за обучение всему этому. Современники говорили, что их (софистов) не интересует достижение истины, а главное – победа в споре. Поэтому Аристотель характеризовал софистику как мудрость кажущуюся, а не подлинную. Первыми поставили чётко вопрос о познаваемости мира, и первыми же ответили на этот вопрос, обоснованно ответили, отрицательно, то есть заявили, что мир непознаваем. Таким образом они были первыми агностиками. Агностицизм – учение о непознаваемости мира.

Софизмы строились на подмене терминов, двусмысленности. «Что ты не потерял, ты имеешь. Ты не терял рога, значит, ты их имеешь». «Я лгу» - истинно ли утверждение или ложно?

Протагор.

«Человек есть мера всех вещей». Это значит, что каждый человек воспринимает мир по-своему. Значит, про объективный мир мы ничего сказать не можем. Каков он на самом деле, мы сказать не можем. За это его отдали под суд и он чудом избежал смертной казни. Протагор учил одного ученика и готовил его к адвокатской деятельности. «Ты заплатишь деньги после первого выигранного дела». Протагор подает на него в суд за деньги.

Гордий.

3 положения:

Ничто не существует.

Если что-то и существует, то оно не познаваемо.

Если что-то и познаваемо, то оно не передаваемо и необъяснимо ближнему.

Законы создает власть такими, чтобы они были полезными для власти, а потом объявляют их справедливыми для общества, то есть законы действуют как тираны для простых людей.

Когда человек нарушает общественный закон, то если его поймают, его ждёт наказание. А если он нарушает природный закон, то его ждёт наказание в любом случае. Поэтому люди должны следовать законам природы, а на счёт людских законов всё относительно. Без социальных законов человек жил бы гораздо счастливее.

11. Сократ. Учение Сократа о человеке

Сократ (469-399 до н.э.)

Был небольшого роста, приземистый, с большим отвисшим животом. Занимался тем, что ходил по афинским улицам и беседовал с каждым, кто попадался ему на пути. Возникла его школа, денег за обучение не брал и не относился к среднему классу, был достаточно беден. Мать его была повивальной бабкой. Образование он получил неплохое, ориентировался в математике, астрономии, естествознании. Считал, что занятие естествознанием - дело богопротивное, так как боги специально что-то не раскрыли людям и люди не должны пытаться это узнать. У него было три сына женился он сравнительно поздно - не раньше 40 лет. Жена – Ксантипа, пилила его за бедность (сейчас это имя - обозначение сварливой жены). «Если я смогу и её вынести мне уже будет ничего не страшно». Обязанности отца он исполнял плохо. Сам ничего не писал, а всё, что мы о нём знаем – это из трудов его великого ученика Платона. У самого Сократа было много учеников. Его кружок носил ярко антидемократическую направленность. Участвовал как минимум в трех крупных военных кампаниях как тяжелый пехотинец (в том числе из-за своего веса), демонстрировал свою храбрость. Видел большое расхождение между теорией и практикой законов и не пошел в политику. Но на склоне лет он все-таки попал в совет 50-ти (они управляли городом) в Афинах. Философия природы его совершенно не интересовала.

После победы афинян в Пелопонесской войне разыгрался шторм и они не смогли собрать все трупы, к которым очень трепетно относились. По прибытии шестерых военачальников осудили скопом народным собранием. Сократ этому воспротивился (чтобы не нарушали закон, иначе будут следующие нарушения). Военачальники (хорошие стратеги) были казнены и война была проиграна.

Было принято выбирать государственных лидеров при помощи жребия. Сократ этому противился. Считал, что руководить должно компетентное большинство.

Выступал против софистов, в основе всего должно быть нечто единое. Самое главное, единое, на котором должно все базироваться - добродетель.

Весной 399 года был суд над Сократом. Иск подали кожевник и какой-то молодой человек. Финал Сократа был трагичным. Его демократическим путём приговорили к смертной казни «за неуважение к богам и за попытки ввести новых богов, а так же за развращение молодёжи». 281 человек проголосовали за казнь, 220 - против. Он предложил себе наказание заплатить одну мину серебра и дать ему бесплатный обед. С перевесом в 80 голосов его приговорили к смертной казни.

Маевтика – «повивальное искусство». В споре человек рождает новое понимание истины. Задавать собеседнику вопросы и получить более разностороннее знание о предмете и приводить к противоречию между собой и показать его некомпетентность в знании предмета. Молодежь начала этим активно пользоваться против старших, старшим это не понравилось и они обвинили в этом Сократа.

Он был монотеистом.

3 добродетели:

Храбрость - знание как избежать опасности

Умеренность – знание, как обуздать страсти

Справедливость - знание как соблюдать законы

Истинность и Нравственность понятия совпадающие, так как истинное знание это и есть знание того, что прекрасно, то есть что добродетельно. Это не только теоретическое знание, но ещё и прагматическое. То есть добродетель хоть и абсолютна, но не абстрактна.

«Я знаю, что я ничего не знаю»

«Я признаю гениев, а гении - дети богов, то есть я не могу не признавать богов»

«Любое государство хорошо, если в нем есть справедливые законы и эти законы выполняются.»

«Быть добродетельным можно только зная, что такое добродетель. Добродетелями может быть только элита, не демос»

12. Платон. Теория идей, учение о государстве

Платон (427-347 гг до н.э.)

Аристократ, принадлежал к царскому роду. Умер в свой день рождения, в пригороде Афин. Настоящее имя – Аристокл, а Платон – прозвище. В 20 лет пришел в ученики к Сократу. Путешествовал он по Египту, учился там математике, затем он попал в Сиракузы (Италия) к тирану Дионисию по его приглашению. Там спустя какое-то время он разругался с тираном, и Платона с бесчестьем выслали из Сиракуз. В 386 г создает школу в роще - публичном парке. Роща была посвящена Академу, и ее называли академией. Она просуществовала 1000 лет и была закрыта в 529 году (когда боролись с философскими школами и язычниками). 10 лет странствовал, попал в итоге на ярмарку рабов. Первый кто осознал разницу между материализмом и идеализмом. Что первично: материя или сознание? И познаваем ли мир? Эти два вопроса и делили философов на материалистов и идеалистов. Платон считается первым объективным идеалистом.

Сходные позиции с Парменидом, который считал, что чувственный мир приходящ, а идеальный мир вечен. Отношение людей к миру и к познанию мира похоже на положение людей, которые сидят в тёмной пещере (но пещера, естественно есть выход) и видят в ней какие-то тени, и по этим теням они судят о том, что происходит вне пещеры. Вот так действует и человек – в соответствии со своими ощущениями, то есть он пытается воспринимать чувственно постигаемый мир, а на самом деле мир можно постигнуть, лишь постигая мир Идей. Наряду с миром Идей существует также и мир Материи. Сама по себе материя бесформенна, пассивна, и практически она отождествляется с небытием. Всякая вещь представляет собой отпечаток идет в материи. Стоял на позиции телеологии (учении о всеобщей целесообразности). А коль скоро всё целесообразно, то мы живём в лучшем из миров, даже если он и не совершенен.

Души бессмертны, после смерти они переселяются в другие тела. Действует такой закон сохранения душ: души творятся в определённом количестве один раз, и больше не творятся и никуда не пропадают, а лишь только меняют своё место обитания. Души творятся богами и как только они были сотворены, были помещены на звёзды, откуда они созерцают окружающий мир. Когда они погружаются в тело, они начинают вспоминать всё, что созерцали, пока не спустились. Поэтому если мы хотим получить какое-то знание, то мы должны погрузиться в самих себя. То есть грубая аналогия – **познавая себя, ты познаёшь мир**. Основными философскими источниками платоновского учения об идеях являются три компонента. Первое – учение Сократа о всеобщем (основа этики). Второе - учение элиатов об истинном и неподвижном вечном бытии. И третье – учение Пифагора о числах как истинных сущностях вещей. Основной вопрос философии об отношении духа и природы (идея и материи в данном случае). Дух, идеи первичны, материя – вторична. Мир чувственных вещей изменчив, он приходящ. Мир идей неизменен, вечен. Совокупность мира идей это истинное бытие. А чувственный мир занимает промежуточное положение между бытием и небытием. Идеи – глобальные цели, определяющие направление развития вещей.

Космос – большой шар, в центре которого находится Земля, которая так же имеет шарообразную форму. Движение космическое возможно благодаря мировой душе, а движение конкретной вещи определяется конкретной душой. Небесные тела он рассматривал богами, обладающими телом и душой.

Всё наше знание всего лишь припоминание, и потому знание в принципе непередаваемо от одного человека к другому, то есть не воспринимаемо. Души все разные по своим возможностям. Те, которые созерцали как можно больше и которые могут припоминать как можно больше, такие души погружаются в семьи, в которых должен быть философ. Кто похуже – военные начальники и цари. Дальше чиновники и так далее. Замыкают список софисты, люди заискивающие расположение у толпы и тираны.

Чтобы систематизировать всю ту внутреннюю информация, чтобы получать из неё что-то действительно целостностное, осмысленное необходимо пользоваться диалектическим методом. Платон разрабатывает диалектику не только как учение о развитии, но использует диалектические методы уже в теории познания (гносеология). Диалектический путь должен уводить от конкретного, частного к всё более общему и, наконец, к наивысшей идеи, которой является Благо.

Метод предполагает следующий способ выяснения истины. Если мы формулируем какое-то утверждение, то мы должны так же дать противоположное этому утверждению утверждение и для каждого из них задать одинаковые вопросы.

Диалектика понятий. Тожественное не принимать за различное, а различные понятия за тождественные.

Эйдос – идеи.

Учение Платона о государстве. Государство возникает тогда, когда один или несколько людей не в состоянии удовлетворить свои насущные потребности самостоятельно. Тогда они объединяются в коллективы и решают эти проблемы. Первая проблема – проблема пищи, потом жильё, одежда... Государство создаётся нашими потребностями. Платон успел пожить при разных формах правления. Он сам фиксировал такие виды, как демократия, олигархия, тирания. И он создаёт свою теорию идеального государства.

Каждый должен заниматься своим делом. Платон выделял три группы граждан. Правители (которые должны быть философами), стражи (воины), земледельцы (и ремесленники). Государственный миф: всех нас родила одна мать-земля и мы все должны служить ей, относясь друг к другу как к братьям. Платон же: все, конечно были равны, но боги при рождении добавили в некоторых золота и стали они философами, способными к управлению, иным подмешали серебра и стали они воинами, в третьих – железа и меди. Душа производит себе подобных, но возможны и исключения. Вполне возможно, что у золотых родителей появится медное потомство. За этим надо следить, такой не должен управлять, и наоборот. Есть предсказание, что государство разрушится, если им будет управлять железный страж и медный правитель.

Стражи. С раннего возраста надо подвергать испытаниям, потом приятным испытывать и смотреть поддаются ли они соблазну. Если к зрелому возрасту они покажут себя сильными и нравственными, тогда из можно допускать к страже.. Стражи не должны иметь частной собственности, капиталов, кладовки – то есть всё должно быть доступно.

Денег они не получают – жители их снабжают в достатке, но не в избытке. Надо внушать им, что они уже имеют золото в душе и нечестиво смешивать его с золотом человеческим. Постоянно должны упражняться в науке, слушать музыку и т.п.

В государстве могут быть только здоровые люди. Если же заболел, но легко – то его надо лечить. Если он не может выполнять свои обязанности, то он не нужен обществу.

Искусство. За введение жёсткой цензуры. Для поэтов характерно представлять мир так, что хорошим людям живётся тяжело, а плохим – хорошо. В нашем государстве поэзия должна быть нравственной. Каждое произведение должно быть проверено.

Женщины. Их надо ставить на те же дела, что и мужчины, но следует помнить, что женщина немогущей мужчины. Количество и качество браков должен контролировать правитель. Количество мужчин не должно уменьшаться. Дети не должны знать родителей, дети – общее достояние, иначе будут защищаться интересы не государства, а детей. Золотым мужчинам надо соединяться только с золотыми, серебряным – только с серебряными. Медных детей не надо воспитывать. Когда кончится репродуктивный период, можно ходить по тем по кому хочется.

Правителям надобно пользоваться ложью, для всех же других ложь запрещена. Государством должны управлять философы. Порядочный человек никогда не стремится к власти. Значит, их надо заставить править. Как, если они ничего не боятся? Человек боится остаться под властью дурака, поэтому умные люди и соглашаются управлять.

13. Аристотель

Аристотель Стагирит (384 – 322 до н.э.)

Отец был врачом. Аристотель был учителем Александра Македонского. В 17 лет приехал в Афины и поступил в ученики к Платону. Позже говорил: "Платон мне друг, но истина дороже". Гуляя в саду афинского ликея, он учил своих учеников. Их называли перипатетиками (перипатос - прогулка). Голосованием был выслан из Афин в Египет и вернулся только за год до смерти. Заложил основы мировоззрения, которое просуществовало века до 15го. Его называют первым геологом, основателем политики как науки, эстетики как науки.

Одной из своей задач поставил на классификацию наук

- Теоретические - знания не ориентированы на практическое применение
- Практические - дают ориентацию в жизни человека
- Познание с целью получения прекрасного, благого

Теоретические:

- Первая философия - обнаружение фундаментальной основы всего сущего
- Математика – свойства, взятые в абстракции, неотделимые от тел
- Физика - изучение определенных тел.

Категория - предельно общее логическое понятие.

10 категорий, которые охватывают все многообразие бытия:

- Сущность
- Качество - свойство состояния веществ
- Количество
- Место - положение тел в пространстве
- Время - объективно текуче и отражает движение бытия
- Положение - отношение отдельных тел в пространстве между собой
- Состояние - бытие - нечто, претерпевающее что-то
- Действие - активность бытия
- Страдания - пассивность бытия
- Отношение - сравнивает количество и качество.

2 фундаментальных начала – материя, пассивный субстрат, и форма. Формой всех форм является бог. Бог, у него – перводвигатель. У Платона место бога занимает демиург - мировая душа, которая осуществляет все движение. Небытия нет, так как уже есть бытие. **Энтелехия** – энергия, которая движет всеми вещами. С другой стороны - это цель движения. С третьей стороны - это результат движения.

Все превращается во что-то и никуда не исчезает и не появляется.

Учение Аристотеля о 4х причинах:

- Материальная причина - коренится в субстрате, из которого все тела
- Формальная - форма образует сущность предмета
- Действующая, которая руководит всем делом
- Финальная – целевая

Телеология – учение о целесообразности – все развитие мира направлено к определенной цели.

Космология: Геоцентризм – земля, шар и вселенная имеет форму шара. Мир делится на надлунный и подлунный. Над землей все небесные тела расположены на сферах и движутся по ним. Бог находится за пределами космоса, который конечен. В надлунном мире все идеально и нет никакой случайности и хаоса. В подлунном мире все искажается и есть неопределенности случайности и хаоса. Надлунный мир состоит из эфира, а подлунный из 4х стихий.

Считал что возможно самозарождение неживого из живого. Классифицировал много живых существ. Высказывается идея о иерархическом принципе устройства мира: единственная роль низших - это дать жизнь высшим. Душа - спутница только жизни

3 души:

- Растительная душа - обеспечивает воспроизведение, питание и не испытывает ощущений
- Животная - + ощущения
- Разумная - человек и бог.

Мозг со способностью разума никак не связан.

Законы мышления: Теория учения ассиологизма. Человек - политическое животное. Человек единственный одарен интеллектom и возможностью воспринимать справедливость и несправедливость, совесть, долг, выгоду...

Государство возникает из потребностей людей... Экономика - накопление имущества для нормальной жизни. Хрематистика - накопление денег для накопления денег. Крайне неимущие - абсолютно отсталые от духовной жизни, не имеют досуга для самосовершенствования и на них общество опираться не может.

Активно выступает в защиту рабства и предлагает создать науку для исследования рабства и считает, что рабовладельческий строй дан от природы.

Все государственные несчастья идут от имущественного неравенства. Главная опора государства - средний класс. Ни один человек не должен иметь возможности чрезмерно увеличивать свою власть. Добродетель может быть добродетелью, когда она активно проявляется.

14. Стоицизм.

Стоицизм зародился в Греции в 4 веке до н.э, основатель - **Зенон Критский** (336-264). Его «послали» к Кротеку – кинику. Киник – «собака», киниками называли тех людей, которые говорили, что они ведут собачий образ жизни. Каждый человек должен быть самодостаточным. Зенон стал учиться у этого Кротека. Призывал к восстановлению гармонии между волей бога и своей, не надо противиться воле бога. Для этого нужны бесстрашие и мужественность. Смерти бояться не надо, на всё есть воля бога. Покончил жизнь самоубийством в возрасте 72 лет, задержав дыхание. Стоицизм не был широко распространён в Греции, но сильно распространился в Риме

Сенека (4 г до н.э. - 65 г н.э.)

Родился в Кордове, Испания, стал адвокатом, был выслан из Рима на Корсику на 8 лет, стал воспитателем Нерона. В 57 году становится при Нероне консулом – главой государства. 64 год пожар в Риме. Нерон обвиняет в этом Сенеку, и тот вскрывает себе вены.

Фатализм и телеология (всё устроено целесообразно). Все трудности надо встречать с открытой грудью, верить в себя. Всё подчиняется законам судьбы. И с неминуемым надо смириться. Мы все равные и близки друг другу, так как сотворены одинаково. Одно из важнейших качеств человека – общительность, социальность. Благодаря им человек стал повелевать животными. «Ничтожен и жалок тот, кто всю жизнь ропщет». «Лучше претерпеть то, что не можешь изменить». Жить счастливо значит жить в согласии с природой. Лучше простить обиды, чем мстить (не надо ничего усугублять). Стань другом самому себе и только тогда ты не будешь одинок. Главное зло исходит от людей. Зачем бояться того, что может как произойти, так и не произойти (пожары, землетрясения, извержения). Опасаться надо людей – они хищные звери и только в себе ты можешь иметь товарища.

Отношение к рабам. Это рабы? Это товарищи, они дышат тем же воздухом, так же ждёт смерти, он мог стать свободным, а ты – рабом. Рабство не распространяется на личность – только на тело.

Самоубийство не осуждается. Если тело больше не годится для службы, так почему бы не выпустить душу? Зло не может быть славным, смерть может быть славной, значит, смерть не есть зло.

Эпиктет(50-140)

Был рабом одного из фаворита Нерона, но его отпустили на волю. Сам ничего не писал. Естествознание его, как и стоиков, не интересовало.

Личный пример важнее письменного слова

Невежда ждет беды от внешнего мира, мудрец – от себя самого

Непобедимым ты можешь быть только в том случае, когда исход зависит от тебя

Марк Аврелий (121-180)

С 161 года и до конца жизни - император. Пессимист. Честный, добрый, справедливый. Умер в эпидемию чумы.

Пока живешь – старайся быть хорошим

Слава мирская – сущая суэта

Всегда иди кратчайшим путём согласно с природой

Расставайся с жизнью так же легко как падает с дерева спелая ива

15. Христианская философия, патристика, апологетика.

Филон Александрийский (20 до н.э. – 54 н.э.)

Самый крупный из философов, основывавшихся на священном писании. Сложный период христианства. Начинаются гонения на христиан и иудеев. Императорский культ – постановка статуй императора во всех храмах, но ведь «не сотвори себе кумира» и т.д.. Того, кто отказывался репрессировали.

Аллегорическое толкование священного писания. Одно толкование – для всех, другое – только для элиты. Под мифологической формой в моисеевом пятикнижии скрыта вся истина, данная человеку Богом. (Пока ещё нет Нового Завета). Как относится к философии греческой (языческой)? Греческая философия - человеческое воспроизведение Слова.

В центре философии – Бог, как всемогущее существо, *трансцендентное* по отношению к этому миру (т.е. за пределами этого мира; если чему-то и подчиняется, то только не нашим законам, противоположность *имманентности*). Бог не выразим ни в чувствах, ни в словах. Он открывается верующему только в момент экстаза (при потере контроля над собой). К пониманию того, что есть Бог, можно прийти через отрицание того, чем он не является. Бог – не человек, чувственно не воспринимаем и т.д. Бог не злой, не мстительный. Такой Бог бестелесен, един, равен только самому себе, невыразим в наших чувствах и понятиях. Так как он трансцендентен ==> находится вне мира, но является его творцом. Творение мира – результат свободного волеизъявления бога, каприз. Творение мира осуществляется посредством логоса и идей. Идеи – сущности, Логос – закон вещей, слово бога, а слово бога – сам бог. Но бог выше логоса. Создавая мир, бог создаёт и бестелесные души. Из «хороших» - ангелы. Душа – носитель божественного, тянет вверх, к богу, а тело – всё плохое, тянет вниз.

Бог один и он един. Идея творения богом мира. Бог - вне мира. Идея о сыне Божьем (логосе). Прирождённая человеческая греховность. Идея о покаянии (через открытость богу). Осуждение богатства. Равенство всех людей перед богом.

Патристика – Учение отцов церкви.

2-8 века н.э. Совокупность христианских доктрин, на которые опиралось Средневековье. Два периода – доникейская (до 325 года – Первый вселенский христианский собор, имп. Константин, где был принят никейский символ веры) и классическая. 325 год – конец гонений христиан.

Доникейская - обращённость в прошлое, уверенность в том, что библия содержит полный свод истин, бог – абсолютное бытие. Монотеизм, обоснование креационизма (6-дневное творение мира), апофатическая теология через отрицание и как фактическая – через позитивные утверждения, всеобщая мировая гармония, принцип телеологии (всё целесообразно). Идеология гонимого христианства (в чём только не обвиняли), и гоняли до 4 века. С 380 г. христианство – официальная Религия Римской империи.

Христиане ставили церковь выше государства, большинство отцов церкви умерло не своей смертью, их по большей части канонизировали.

Юстин. Жил в Риме, был казнен за отказ подносить милость богам. Первый попытался ассимилировать греческую философию и христианство. При сравнении говорит, что и греческая философия имеет право на жизнь, но она ниже библейской мудрости, так как первая доступна только избранным, она противоречива. Философия должна быть достоянием не избранных, она необходима каждому, кто хочет ясно смотреть на мир. Основой жизни должно быть слово божье. Языческая мудрость – творения людей, а библейская – божественная. Библейская – много древней → более истинна. Учение о едином боге, вина за зла – на человеке, а не на боге, бессмертие души. Все хорошие вещи были сказаны христианами.

Татиан. II век. Греки разорвали истину на части. Греческая философия и мифология безнравственна (Диоген умер от обжорства). Обвиняет греков в плагиате (науки, алфавита...). Человек – венец творения. Всё, что создал бог, он создал для человека, поэтому нельзя поклоняться язычеству. Нет смысла в жертвоприношениях. Бог всеблагий, всемогущ, всезнающ, абсолютно ни в чём не нуждается, поэтому обещать ему что-то (приносить жертвы) бессмысленно. Главное – открыть богу своё сердце.

Теофил. Плагиат греков по Татиану. Мудрость языческих философов ложна по определению, так как не опиралась на надёжные основы истинной веры. Всякое дело должно начинаться с веры. Как земного царя не все видят, но все о нём знают, так и царя небесного не видят, но знают по его делам.

Афинагор. Писал Марку Аврелию просьбу о прекращении гонений на христиан. Спекулятивная христианская философия. Пытался внести принцип рационализма в обоснование веры. Два доказательства существования бога – индуктивное и дедуктивное. Посмотрите на этот мир, вы увидите, как он красив, гармоничен, значит, кто-то этот мир так красиво устроил. Дедуктивное: бог – существо беспредельное, всеохватывающее, значит, он может быть только один, иначе его признаки бы ущемлялись.

Тертуллиан (160-220). Родился в Карфагене. Крестился в 35 лет. Считал, что цивилизация извратила человека, приобщила к миру ложных ценностей. Один способ вернуться – принять христианство и аскетизм. Философские школы ничего общего с христианством не имеют, заняты они разговором, истину не знают, только ищут и ещё не нашли. Философия положила все ереси. Пусть прислушивается к голосу души, тогда он постигнет бога и всё остальное. Истина – от бога, а ереси – от дьявола. Мы не нуждаемся ни в каком любопытстве после Христа. В священном писании дана вся истина. «То, что я не могу постичь разумом, не означает того, что этого не существует». За буквальное прочтение библии. Идея о непогрешимости церковного авторитета. Бог есть чистый дух, но он телесен, т.к. всё, что существует, имеет тело. Человек есть единство души и тела. Душа так же телесна и бессмертна. Человек наделён свободой выбора. Всё зло в мире происходит от человека. Каждый имеет право выбирать свою религию. Обвиняет языческих богов в безнравственности.

Делил общество на 2 лагеря – светское и духовное. Первое ориентировано на прихожане, материальные ценности, все надежды связаны с этим миром. Второе – на вечные, подлинные ценности, небесные истины. Все надежды на потусторонний мир, смерть надо ждать.

Классическая патристика (после 325 г.)

Объяснение догматов церкви, принятых в Никее. 380г – Второй вселенский собор (Никео-константинопольский символ веры). Два уровня восприятия библии (прочтение и восприятие каждым и проникновение в глубинный смысл библии).

Основные деятели: «три светоча копadoкийской церкви»:

Григорий Богослов. Христианская мудрость – прямая наследница языческой, но надо опираться на веру. Вера означает безоговорочное принятие священного писания.

Григорий Минский. При общении с богом – «ты мне – я тебе». Философия – средство толкования богословских истин. Рационально бог непостижим. Развитие мира – реализация плана, но бог в нём не участвует. Человек – посредник между богом и миром.

Василий Великий. Проповедовал монашество, аскетизм, презрение ко всему мирскому. Отстаивал отделение церкви и государства. Если возможно, то надо использовать наследие античности.

Плюс к ним примкнул **Иоанн Златоуст.** Монополия церкви на все сферы частной и общественной жизни. «Пост есть пища души».

Самый значимый патрист - **Августин Блаженный**

16. Блаженный Августин

Августин Блаженный (354-430)

Самый значимый патрист. Родился в Северной Африке, в 33года принял христианство и получил сан епископа. В 18 лет уже имел сына, потом к женщинам охладел (мягко говоря). Систематизация христианское вероучения, опровергал язычество. Апостольская церковь стала епископской (после 380). «Церковь не только приглашает к добру, но и принуждает к добру». «Лучше рана, принесённая другом, чем поцелуй врага». Цель оправдывает средства и цель – сделать из грешника христианина. Резко против языческой философии, так как она не дала целостной картины мира. Языческие боги выдуманы. Величие Рим добыта не поклонением богам, а политике. Всё истинное можно обнаружить в священном писании.

Августин хвалит контрразведчика, если ему удастся заставить еретика признаться в том, что он ересь, без физического воздействия.

Считал, что никакого весомого следа в философию античные философы не внесли, вся философия представляет совокупность противоречивых мнений. Языческие молитвы не смогли предотвратить всех бед, которые свалились на головы римлян. В поддержке язычества были заинтересованы правители, чтобы иметь жесткую идеологию.

Мир – один, лучший из возможных миров, т.к. это творение совершенного. Душа – бессмертна, обладает памятью, разумом и волей. "Я желаю знать только бога и душу". Высший акт Воли – Вера. Природа - божественное творение и познать природу можно только через слово божие. Созерцание допустимо только, если цель его - изучение природного могущества творца.

Время существует только в нашей душе. Реально только настоящее, а прошлое обязано своим существованием нашей памяти. Правильнее говорить "настоящее прошедшего" и "настоящее будущего". Бог пребывает в вечности - сам бог не изменяется и вечность не изменяется.

Теодицея - обращение к богу.

Встаёт вопрос: если бог такой хороший, то почему он сделал такой плохой и злой мир?

•Зла в мире нет. То, что мы называем злом, - это недостаток добра. Есть только добро, которое в разной степени проявляется. На мир мы можем смотреть только изнутри, понять его в целом мы не можем и оцениваем субъективно, а бог видит мир в целом, и в целом в мире добро гармонично.

•Бог наделил человека умом и совестью. Первый человек выбрал грешный путь, гармония с богом разрушилась, и теперь человек если и делает добро, то только когда на него сходит божественная благодать. Без нее получится только зло.

Необходимо установить гармонию веры и разума. С одной стороны нет разумного познания без веры, но и нет веры без познания.

•Что я знаю - в то и верю, но не все, во что я верю, я знаю.

•Верить чтобы знать. Познание должно начинаться с веры.

•Никто не способен понять, что такое бог, если прежде не поверит в его существование.

•Человек делается похожим на дьявола тогда, когда он пытается жить по человеку, а не по богу.

Все человеческие страсти делают человека далёким от бога. Отрицательно относится к искусству, считая его идолопоклонством.

Град земной – жить по человеку, «любовь к себе доведена до неверия в бога».

Град божий - жить по богу, «любовь к себе, доведенная до презрения к себе, есть любовь к богу».

17. Средневековая схоластика. Учение о двойственной истине, номинализм, реализм.

Средние века - 6-го по 15 век До 12 века - раннее средневековье, до 15-го века - позднее.

Изменилось отношение к образованию. В 8 веке на востоке появляются первые университеты, на западе - только в 11.

Теоцентризм - главной проблемой была проблема бога.

Телеологизм - идея о целесообразности.

Креационизм - учение о создании мира.

Появляются монастыри и монашеские ордена, которые превращались в очаги просвещения. 7 свободных искусств, 2 ступени:

Тривиум - трехпутие - изучение грамматики, риторики и диалектики.

Квадриум - четырехпутие - арифметика, геометрия, астрономия и музыка.

В районе 11 века монастырские школы стали превращаться в философские образования. Ряд школ стал центром культуры. **Схоласты** - ученые, которые там работали. **Схоластика** - ученая мудрость, философия средних веков. Главная её цель - соединить догматические предпосылки из священного писания.

2 типа знаний: естественные и сверхъестественные. Главную роль играет нормативный текст. Священное писание - для сверхъестественного. Тексты Платона и Аристотеля - для естественного.

Задача состоит в том, чтобы научиться эти тексты читать и интерпретировать.

Первым схоластом является **Боеций (480-524)**, выдающийся римский философ - этолог. Он переводил на латинский язык труды античных философов. Когда сидел в тюрьме за свои идеи, написал "Утешение философии" в форме диалога с женщиной по имени философия. «Ты пришел к тому, к чему и шел. Ты шел к земным ценностям, которые не вечны... Неправильно ты расставил свои акценты. Главное для человека - жить по богу». Казнь Боеция - конец мученической философии. В 529 г Юстиниан уничтожает философские школы на востоке.

Иоанн Сход Эриугена(9 век)

Схоласт - еретик. Был шотландско-ирландского происхождения. Написал работу о разделении природы и божественном предопределении, за что осуждался еще при жизни.

Был пантеистом, т.е. отождествлял природу и бога. «Бог и природа вместе являются началом и концом всего».

Одной из важнейших проблем был спор об универсальном: как существует общее и существует ли оно вообще? Христианский бог с одной стороны един, с другой - един в 3х лицах (отец, сын и святой дух). Как он соотносится? 2 ереси: *Унитарии* - акцент на единство бога и *Тринитарии* - на его "тройной состав"...

Реалисты:

Вильям Изшампон (11 век - начало 12-го)

«Все индивидуумы - только отпечатки некоего общества. Сущность у человека едина, но благодаря случайным видоизменениям они становятся разными».

Святой Ансемий Кентерберийский (11 век - начало 12-го)

Наместник Папы Римского. Итальянец. Считал, что все догматы веры должны быть и могут быть обоснованы рационально. 2 доказательства бога:

Апостериорное доказательство существования мира:

•Весь материальный мир очень изменчив и случаен. Но если бы это было только так, то он бы рассыпался. Значит, у глобальной изменчивости есть необходимая основа.

Априорное доказательство:

•В духовном мире существует нечто, выше чего нельзя помыслить. Мы говорим о боге как о совершенном и т.п., но у нас должно существовать представление о совершенном существе, оно должно реально существовать.

Но католики были с этим не согласны.

Номиналисты: Реальность отсутствует как класс.

Умеренные номиналисты: общее существует только в понятии.

Росцеллин: «Есть только то, что можем мы воспринимать, или хотя бы представить. Как представить животное вообще? Значит его нет. В боге важнее его ипостаси, нежели его единство».

Абеляр Пьер (11 век - начало 12-го)

Выдающийся оратор, говорил только на латинском, умеренный номиналист.

Верить можно лишь в то, что можно рационально обосновать. И все догматы должны быть обоснованы. Нельзя верить, потому что абсурдно. В «Да и нет» подобрал противоречивые высказывания церковных авторитетов.

Универсалии не могут иметь объективной реальности, они существуют в потенциальной форме в понятиях и словах.

Концепция двойственной истины: можно допустить существование двух истин: философской и откровения.

Роджер Бекан(1214-1294)

Английский философ, естествоиспытатель. Предсказал множество изобретений (телефон, летательный аппарат). Вступил в орден францисканцев. В 1278 году его заключили в тюрьму из-за его учений. Через 14 лет он вышел оттуда, всего за 2 года до своей смерти .

Считал, что существуют 4 препятствия к постижению истины:

1. Мнение жалкого и недостойного авторитета.
2. Мнение несведущей толпы (стремление быть как все).
3. Постоянство привычки.
4. Стремление прикрыть собственное невежество показной мудростью.

Устраняя эти препятствия, ты получишь доступ к истине при соблюдении условия: надо знать математику. Это самая первая из наук. Кто не разбирается в математике, тот не ощущает своего невежества. Способность её воспринимать дана нам от рождения. Математика есть самое простое на пути от простого к сложному. Знания мы получаем при помощи доказательства и при помощи опыта.

Про общество: со всех сторон на всех уровнях людей притесняют. Князья и бароны притесняют весь народ. С другой стороны святой престол - христианская церковь - стала куском обмана и зла. Нужно, чтобы меч светский объединился с мечом духовным. Государство должно быть объединено. Во главе должны быть священники, потом войны, а потом ремесленники.

«Нет опасности хуже невежества».

18. Фома Аквинский

Фома Аквинский (1225-1274)

Родился в Неаполитанском королевстве.

Систематизатор теологии христианской, великий схоласт, объявлен святым. С 1259 – согласовывал учение Аристотеля и христианскую идеологию: «Сумма теологии» и «Сумма философии». Выступал против учения о двойственной истине. Теология – учение, наука о боге, он пытается строить её как науку. Соотношение себя и бога возможно через божественное откровение, то есть через Священное писание. Все остальные науки можно использовать в теологии, но только если от этого что-то станет яснее.

Бытие божие самоочевидным не является, значит мы судим «по следствию».

5 доказательств бытия бога

Мир изменчив, всё меняется. Само по себе ничто не движется, значит его что-то движет. Цепочка приводит к понятию Перводвигателя.

Всё представляется причиной-следствием. Значит есть Первопричина.

Всё, что существует в мире, всё случайно, значит есть существо, которое необходимо само по себе.

Есть разные степени, значит есть самое совершенное.

Гармония природы. Телеологическое доказательство: целесообразность в мире не может быть объяснена естественными причинами, значит есть кто-то, кто упорядочивает всё это.

Зло служит всеобщему благу. Без стойкости тиранов невозможна стойкость мучеников.

Иоанн Дунс Скот(13 век)

Религиозные догматы логически не доказуемы. При анализе мира сталкиваемся с произволом божественной воли: бог желает что-то не потому, что оно является добром, а нечто является добром потому, что того пожелал бог.

Уильям Оккам(14 век)

Францисканский монах, умер от чумы.

Утверждал, что папа – не наместник Христа. «Сущности не надо умножать без необходимости».

Все, что рационально не может быть обосновано, - не должно быть в науке. Рациональное доказательство существования бога не должно быть. Когда вера обосновывается, то она превращается в знание.

19. Философия эпохи возрождения

Раннее возрождение: 14-15 века, в основном в Италии, развитие гуманитарных наук.

Позднее возрождение: 16-начало 17 в - уже по всей Европе. Развивается естествознание.

В 16ом веке в католицизме происходит раскол на католическую и протестантскую церковь. Было подорвано господство католической церкви в Европе. Протестанты считали, что Папа римский не является наместником Христа, священники - такая же профессия, как и повар, сапожник и что исповедь им невозможна. Отказывались от многих праздников христианских, перевели библию на национальные языки, библию теперь могли читать все желающие. Богослужение теперь вели на национальных языках. Протестантизм также вносился насильственно.

Эразм Роттердамский(1467 - 1536)

Предшественник реформации. Родился в Голландии; философ, филолог, изучал библию. Фиксировал в ней противоречия. Критика схоластики - выступал против попыток проверки науки священным писанием и тп.

В 1509г. опубликовал книгу "Хвала гневу", которую перевели почти на все европейские языки, переиздавалась 40 раз. Он обладал большим авторитетом. В этой книге он критиковал схоластику: "ничего не зная на самом деле, они воображают себя всезнайками и не замечают камней у себя под ногами". "Папы везде, где могут, кровью христиан защищают свою власть, стремясь обогатеть".

Мишель Монтень(1533 - 1592)

Француз, был мэром Бордо, но в конечном итоге уединился своём замке и предпочел жизнь отшельника - эпикурейца.

«Нельзя высказать какой-нибудь глупости, которая не была бы сказана философами».

Бог - нечто безличное, рациональные методы к нему неприменимы, т.е. к науке он ничего общего не имеет.

Николай Кузанский(1401 - 1464)

Родился в г. Кузе, один из крупнейших теологических деятелей, кардинал. Приверженец геоцентрической системы (земля не центр мира, как это считали ранее). Земля вращается вокруг своей оси, 1 оборот - сутки... "Машина мира имеет свой центр везде, окружность - нигде". Сфера неподвижных звезд не является границей, вселенная безграничная. Считал, что математика - основа всех наук. Увлекался магией цифр.

Парацельс - (1493 - 1541)

Швейцарец (Геофраст фон Гогенгейм). Заложил основы медицины как науки, для возникновения научной химии, ввел ряд новых лекарств. «Чтение не создает врачей, врачей создает только реальная практика». Говорил, что хирургия имеет тоже отношение к медицине (как и терапия).

Ввел 3 алхимических начала:

- Ртуть (дух)
- Соль (тело)
- Сера (душа)

Душа связывает тело и дух. И все болезни - нарушение пропорций этих компонентов. Все в мире одушевлено археей - некой духовной силой. Воздействуя на архею, мы управляем вселенной.

Человек – венец творения. В человеке отражена вся вселенная.

Астрономия:

Возникновение не известно. Уже в эпоху античности на неё стали обращать большое внимание. Первые "астрономы" обратили внимание на то, что планеты движутся странно - описывая петли. Клавдий Птолемей во 2-м веке написал трактат из 13 книг "Великое математическое построение астрономии" или "альмагест"). Попытался объяснить поведение небесных тел и основал геоцентрическую теорию - земля имеет форму шара, размеры её ничтожные по сравнению с другими звездами, но земля неподвижна. Луна и солнце двигаются по кругу, а остальные планеты движутся вокруг точки (по арбите - эпициклу), а эта точка движется вокруг земли. Это довольно точно описывало движение планет и вписывалось в идеологию христианства.

Но спустя время ученые обнаружили расхождения, но ученые, вводя новые эпициклы, улаживали противоречия, но сильно усложняли систему. Эта теория продержалась примерно 1500 лет.

Николай Коперник(1473 - 1543)

Родился в Торроне (Польша). "Он остановил солнце и сдвинул землю". Он создал и обосновал систему, но в 3 веке до н э. Аристарх Самосский высказал идею о том что вселенная находится в центре вселенной.

Коперника воспитывал его дядя - священник, епископ, который занимал видное положение и денег на обучение не жалел. Отправил его в Италию учиться. Там Коперник обнаружил труды о гелиоцентрической системе. Вернувшись, он стал теологом (его заставил отец) .

Труд "Об обращении небесных тел" - изложил обоснование гелиоцентрической системы. Но опубликовал только перед самой смертью, в 1543 году, но в 1616 г. её отправили в индекс запрещенных книг, учение Коперника признали еретическим. 1835 - её оттуда убрали.

Солнце находится в центре, планеты движутся вокруг него.

Через 75 лет Кеплер установил, что планеты движутся по эллиптическим орбитам.

Тихо Брага считал, что земля в центре, солнце вокруг земли, а остальные планеты - вокруг солнца. Это не

противоречило идеологии.

Галилео Галилей (1564 - 1642)

Итальянец, философ и первый придворный математик герцога ххх. Написал «Трактат о механике», создал динамику, ввел понятие момента, основал науку о сопротивлении материалов. В 1609 г. создал телескоп с разрешением в 30 раз и навел его на небо и увидел, что луна - не гладкий диск, луна подобна земле (есть горы и т.п.), открыл у юпитера 4 спутника (опровергало высказывание о том, что земля может быть центром светил), открыл фазы вены, открыл на солнце пятна (солнце олицетворяло идеальную чистоту), млечный путь - скопление звезд. Из этого следовало, что вселенная – грандиозна и ничтожная маленькая земля не может быть её центром и вселенная создана только для земли. В 1632м году публикует труд «О двух важнейших си темах мира Птолимея и Коперника». На следующий год попал под суд инквизиции и до конца жизни с ним ходили инквизиторы. Он ослеп.

Написал 2 книги: «Книга природы», написанная языком математики, и «Книга спасения». Разум не компетентен в вопросах религии, а религия не должна вмешиваться в науку. В науке не должно быть авторитетов, не должны быть традиции, надо расстаться с ложными теориями. Главная цель науки - дать адекватное описание реальности => наука должна быть объективной.

В любом исследовании необходимо начинать не с священного писания, а с чувственного опыта и научное положение не может отрицаться религией. Эксперимент = опыт + научные доказательства - опровержение или доказательство теории. Все, что относится к науке, должно иметь количественное выражение. Там, где прекращается возможность математического объяснения, там кончается наука и начинается область пустых имен - по сути, схоластика. Считал, что вселенная - однородна

Джордано Бруно(1543 - 1600)

Родился в Италии, настоящее имя Филиппо, Джордано - его имя в монастыре, но его обвиняют в убийстве монаха и он бежит в Женеву, далее во Францию и попадает во двор Генриха 3-го. Посвещает ему книгу «Мнемотехника». Попадает в Англию, в Оксфорд. Там разругался с профессорами и вернулся во Францию. Там его Генрих уже не поддерживал, и он бежит в Германию, сблизился с лютеранскими кругами и принял лютеранство, разругался с тамошними руководителями и сбегает во Франкфурт, где публикует свою фундаментальную трилогию. Его сдают инквизиции, приговор - «Поступить с ним по возможности кротко и без большой крови», т.е. сжечь. В отличие от Галилея он не стал отрекаться от своих идей, и в конце концов 17 февраля 1600 года его сжигают на костре в Риме, на площади цветов. Его последние слова: "сжечь - не значит опровергнуть". В 1900 на том же месте ему открывают памятник.

Считал, что в основе всего мироздания стоит какая-то причина, которую мы познать не можем. Вселенная безгранична, а мы находимся внутри неё. Вселенная неподвижна (нет ничего в чем бы она могла двигаться), едина (нет ничего, на что бы она могла делиться), нет ни начала ни конца, не поддается измерению, не является мерой, не сравнима ни с чем. Мир бесконечно много. Если вселенная неподвижна, значит, не стоит искать её перво двигателя. Мир со всеми его членами одушевлен. Все вещи находятся во вселенной вселенная находится во всех вещах.

Он был один из первых последовательных пантеистов - бог отождествляется с природой, а природа - с богом. Для него высший авторитет - разум и свободные исследования, а не священное писание.

Леонардо да Винчи (1452 - 1519)

Ему принадлежат разработки танка, летательных аппаратов, землеройных машин и тп. Единственное что надо изучать - природу, человек - первый зверь в природе. Опыт является отцом всякой достоверности.

- Там, где не достает разумных доводов, есть крик. Поэтому там, где кричат- нет науки.
- Мудрость - дочь опыта, опыт никогда не ошибается, ошибаемся только мы, когда что-то ждем от опыта.
- Пусты и полны заблуждениями те науки, где нельзя применить математику. Математика – универсальна.
- Практика всегда должна быть воздвигнута на хорошей теории.

Он очень резко выступал против алхимии.

20. ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ 18 века

У истоков французского просвещения стоял **Жан Мелье**- французский «мятежный Священник».

Считал, что на бога надеяться бесполезно. Написал завещание в 366 страниц в трех экземплярах от руки!

Когда писал завещания – ослеп. Два послал в нотариальную контору и папе, а третью - другу. Выжила только третья, и её передали какому-то министру.

Смысл завещания: о природы все люди равны, а общество создает неравенства. Надо создать общество из тружеников, которые будут трудиться сообща. Достигнуть это можно только народной революцией, а тиранию нужно уничтожить.

1715 год - умирает Людовик 14 - "король солнца". Считали, что наступит потом эпоха просвещения но не сложилось.

В это время наука начала хорошо развиваться, понятие философа изменилось, быть философом означало иметь рациональный взгляд на мир. Создается теория развития земли, заканчивают формироваться знания о форме Земли. И философы отходят от схоластики.

Идея изложить все знания в одном издании пришла еще Бекону, а вот англичанин Чамберс в 1728 создал некое подобие этого издания, но там систематизации не было, он рассказывал про то, что ему было интересно. Французы поставили задачу дать целостную картину всех знаний. Дени Дидро был идеологом, вдохновителем. Писалась эта энциклопедия 20 лет, привлечено было 183 человека, создано 17 томов. Но далеко не все сразу захотели участвовать в этом мероприятии. Вольтер считал, что популяризация науки не нужна и был против Энциклопедии. В 1752 году сразу принимается постановление о запрещении энциклопедии - было предписание изъять энциклопедию из печати и передать иезуитам все рукописи Даламбера. Но потом короля отговорили и он все вернул, но поставил цензоров. В 1757 году на Людовика 15 покушаются и ужесточается проявление свободомыслия и инакомыслия вплоть до смертной казни. Даламбер не выдерживает и уходит. Возбуждается иск против энциклопедии ("...эта книга стала собранием всех заблудений...").

В 1759 году снова запрещают издание. Екатерина предлагает Дидро продолжить работу в России, но Дидро говорит что это дело именно Франции и остается во Франции. Иезуиты попадают в немилость, их выгоняют из страны и энциклопедию продолжают печатать.

Но в 1764 году Дидро обнаруживает в напечатанных томах смысловые искажения и выясняется, что редактор сам просматривал и корректировал статьи. И Дидро пришлось пересматривать все статьи... Екатерина предложила Дидро финансовую помощь, но он отказался. Екатерина покупает у него его библиотеку, назначает Дидро её хозяином и хранителем этой библиотеки с небольшим жалованием, но выплатила ему на 15 лет вперед..Издание имело большой успех.

Монтескье

Родился в аристократической семье и любил этим хвастаться, хотя крестный отец был нищим. Известен как создатель концепции географического детерминизма. Написал работу "Дух законов", которая за 2 года выдержала 22 издания и была запрещена религиозной цензурой. В мире есть 2 закона - мирное сосуществование людей и война. Война начинается тогда, когда люди объединяются и сталкиваются интересы этих объединений. Государство рождается для примирения этих противоречий. Однозначно говорить, какой тип государства будет оптимальным - невозможно, он определяется географическим местоположением, традициями и т.п. Выдвигает теорию о необходимости разделения властей. Если законодательная + исполнительная=деспотия и т.д.

Всё что существует - подчиняется законам, даже бог. Законы эти на разных уровнях, но они есть.

Человеческие законы:

- Право международное (отношения меду народами)
 - Право политическое (между верхами и низами)
 - Права гражданские (между собой)
- Свобода достигается равным распределением собственности

Кондильяк

Был аббатом, когда энциклопедия была в целом антирелигиозной направленности.

Наилучшая форма - аристократия, использующая приемы демократии.

Три формы правления

- Деспотия (самое паскудное)
- Монархия
- Республика (демократия или аристократия (власть в руках одного слоя)

(Франсуа Мари Аруэ) Вольтер

Родился в семье нотариуса и все время стеснялся своего неаристократического происхождения, стремился к элите. Подружился с мадам де Помпадур, переписывался с Екатериной, получил место хореографа королевского (при помощи мадам де Помпадур), достиг в социальном плане всего чего можно было мечтать. Он получил комнату в Версале, избран во французскую академию. Был человеком богатым, всегда почти имел королевскую поддержку, но в конце жизни на него начались гонения и он переселился в деревушку, которую развил, построил там церковь, часовой завод, ткацкую фабрику. Он мучился о том, что будет с ним после его смерти? Он пошел на примирение с церковью, написал «Покаянное письмо». Исповедался у священника, который не поверил в искренность его раскаяния и запретил

его хоронить. Племянник ночью отвёз его тело за 200 миль от Парижа и захоронили в деревушке. Революционеры позже перевезли прах обратно.

Написал «Философские письма», но их сожгли.

По отношению к религии он стоял на позиции деизма: бог сыграл роль первотолчка, а дальше мир развивался сам по себе. Но к христианской религии отношение у него было самое поганое: «Христианство основано на обманах, совершенных подлейшей сволочью» «Мне надоело слышать, что 12 человек основали христианство. Я хочу доказать, что достаточно одного, чтобы его разрушить». Религия нужна чтобы сдерживать гнусные порывы людей, в особенности черни.

- Если бы бога не было бы, его необходимо было бы выдумать.
- Если мы уничтожим религию, то мы уничтожим последний сдерживающий фактор - божественный суд который сдерживает все преступные порывы людей.

Познание наше формируется благодаря чувственному опыту, врожденных знаний нет. Человек не может жить вне общества и в этом отношении он не отличается от животных (как, например, муравьи).

Атеизм и религия - два вида фанатизма, которых плохи по определению. Атеизм подтачивает когти, тогда как религиозный фанатизм только заостряет их еще сильнее и провоцирует на страшные поступки...

Екатерина купила еще и библиотеку Вальтера за 35 тыс. И сейчас она в Петербурге.

Жан-Жак Руссо

Родился в Женеве, но большую часть жизни прожил во Франции. Женился на прачке - посудомойке.

Написал трактат "О воспитании", в котором главную ответственность за воспитание детей возложил на родителей. Сам своих детей отдавал в приюты. Считал, что воспитание должно быть основано на труде.

Отказался от роскоши, жизнь вел практически аскетически.

Написал музыку к драме Вольтера. Людовик предложил Руссо пожизненную пенсию, он отказался. «Человек должен быть свободен и на жизнь зарабатывать трудом». Руссо разругался с Дидро и Вольтером, был вынужден бежать из Парижа, в Женеву его не пустили. В конце жизни сошел с ума, умер внезапно. Подозревают, что он покончил жизнь самоубийством. Его прах перевозили много раз.

Написал трактат на тему "способствует ли развитие науки нравственному просвещению", за что получил премию и окончательно прославился. Написал "рассуждение о происхождении неравенства". Считал, что человека возвращает наука и искусство.

Стадии появления неравенства:

- разделение на богатых и бедных
- На сильных и слабых
- На господ и рабов

Когда люди ничего не имеют, у них нет причит для ссор. Пусть не будет прогресса – тогда и не будет войн. Лучше всего сохранить мелкую собственность и поровну её разделить

«Первый, кто огородил участок земли и сказал: «Это моё», тот и был основателем гражданского общества. От скольких бы неприятностей избавил бы человечество тот, кто повыдергивал бы эти колышки, засыпал бы лунки от них и сказал бы: «Не верьте ему! Земля не принадлежит никому, а плоды её принадлежат всем», но такого человека не нашлось».

Общественный договор - неформальная договоренность между человеком и обществом.

- Ограничение частной собственности - никто не должен иметь нас только много, чтобы купить другого и настолько мало, чтобы быть купленным
- Частная собственность не может влиять на политические права
- Верховная власть должна быть неделимой. Верховная власть - власть народа, а народ хороший.

Эти идеи оказали влияние на Толстого.

21. Французский материализм 18ого века

Энциклопедия – собрание всего, что было к тому времени сделано в науке, скульптуре. Но у всех были сложные отношения с церковью. В 1760 году прекратили издание энциклопедии, остался только 1 Дидро (см. ниже), который встречался с Екатериной; она купила личную библиотеку Дидро, назначила его библиотекарем (во Франции) выплатила жалование библиотекарю вперёд на 50 лет.

Все они были материалистами – в основе всего сущего лежит материя, которая является своей собственной причиной, то есть причиной самой себе. Она находится в постоянном, вечном движении, значит, она не нуждается в первотолчке. Коль скоро она причина самой себя, то она не нуждается в первопричине. Сама по себе материя способна к творчеству. Позиции атомизма. Ввёл понятие гетерогенной молекулы – молекула сама заключает в себе движение, жизнь, потенциальную чувствительность, и молекулы эти качественно различны, поэтому их сочетание даёт качественно разные тела. У молекул есть врождённая чувствительность, значит, способность чувствовать присуща всем соединениям: и камню, и дереву. Простая аргументация – почему бы и нет. Каждый орган живого организма представляет собой самостоятельное животное, и идёт постоянная борьба между ними.

Ламетри считал, что в основе материи лежит потенциальная возможность чувствовать, которая превращается из потенциальной в реальную при определённом уровне организации этой материи. Способность чувствовать возникает при переходе от растительной жизни к животной и достигает своего апогея у человека.

Позиции механицизма, то есть рассматривали разум как явление механическое. Если есть организация, то должен быть и разум. Человек – машина, часовой механизм, но достаточно просвещённая. Разум способность, свойственная всем высокоорганизованным существам, а сознание – процесс механический.

Все физические и духовные явления можно объяснить с позиции чистой механики. В мире ничто не происходит без причины, всё происходящее есть бесконечная цепочка причинно-следственных связей. Общее движение в природе порождает движение всех частных отдельных тел. Закон тяготения в обществе: общительность, свойственная всем людям есть следствие закона тяготения. Всё, что мы наблюдаем, не может быть иначе, чем оно есть, то есть всё происходит по необходимости. Случайными явлениями мы называем явления, причины которых мы не знаем.

Развитие идёт по законам механики, оно циклично, то есть в мире происходят изменения, но их сумма (сумма бытия) остаётся неизменной.

У Дидро идея о наследовании приобретённых свойств – если у какого-то племени у всех отрубать правую руку, то через несколько поколений дети будут рождаться с отрубленной правой рукой.

В теории познания были сенсуалистами, то есть чувства есть основа познания, а роль ума – обобщать наблюдения. Против агностицизма – нет ничего в мире, чего бы человек не мог бы постигнуть.

«Всё истинное полезно, а всё полезное истинно».

Дидро один из первых, кто заговорил о соотношении теории и опыта. Никакой опыт не начинается без теоретической предпосылки.

Гельвеций. Закладывает основы теории вероятности. Оценивает вероятность, как субъективную категорию, позволяющую оценить достоверность нашего знания.

Религию не любили. Тирания и религия – 2 чудовище, против объединённых усилий которых не устоит ни одно государство. Девиз религии – «долой разум» (Гольбах – почему боги наделены худшими человеческими качествами: зловредностью, мстительностью; что это за бог, который не объясняет, как устроен мир, а только приносит хаос).

Государство. Принцип полезности, разумного эгоизма. Если общество не благоустроено, то в этом обществе народ не просвещён и в таком обществе частные интересы часто противоречат общественным; и у народа начинается влечение к пороку. В тоталитарном государстве убийств, наркомании и других прелестей всегда меньше, чем в самом свободном. Наука о нравственности это наука о законодательстве, которое будет регулировать отношения в обществе. Собственный интерес должен служить основой всех социальных добродетелей.

Идеалистический взгляд на общество. «Мнение правит миром» - решающую роль в истории играют те, кто творит общественное мнение. Идеал устройства – равновладение собственностью, но независимо. Просвещённая монархия: это разумно, а значит, это должно осуществиться.

Д'Аламбер - (Жан Батист Лерон Д'Аламбер)

Был незаконнорожденным, мать его бросила, нашли его на паперти церкви. Священники и дали церковное имя, но отец его отыскал и отдал в семью стекольщика. Получил великолепное образование, увлёкся математикой. В 22 года – доклад в французскую академию «Бедность, истина, свобода». В 48 лет стал академиком. Отказался от места президента Берлинской академии наук

Дени Дидро (1713-1784)

Родился в семье ремесленника, у которого была обширная клиентура, т.е. который был довольно обеспеченным. И отец дал ему образование. Закончил он иезуитский колледж с отличием, в 13 лет, но уже тогда задумывается о смысле религии и тп. Выбирает для себя «путь свободного философа». Заканчивает юридический колледж, но юристом также не идет, активно занимается самообразованием. Отец это не одобряет и лишает его финансирования. И Дидро идет к настоятелю монастыря за деньгами (в таком виде мне как-то неловко вступать в монастырь...), несколько раз так получилось обмануть, но наконец его поставили перед выбором и он отказался от монастыря. Дает частные уроки, его порекомендовали быть репетитором у детей королевского секретаря. Через год уходит оттуда, мотивируя тем, что он становится при этом сам тупее. И секретарь делает все возможное чтобы закрыть двери высшего общества. Дидро снова голодает, его спасают от голодного обморока. Дает клятву помогать всем нуждающимся. Начинает заниматься переводами. Первая его переведенная книга - "История Греции". Вторая книга - "медицинский словарь" в 6 томах. Дидро познакомился с новейшими достижениями. Третья работа – англичанина оппозиционера графа Шексберри "Принципы нравственной философии", примерно четверть книги Дидро пересказал своими словами, добавил

предисловие от себя. Получилось произведение направленное против церкви, посвятил он его своему брату-священнику, который потом отрекся от Дидро и объявил его еретиком.

«Хорошая жена – хорошая кухарка, но никак не умная женщина» Жена – необразованная, садится ему на шею вместе со всей своей семьей. Он не бросил её, но быстро к ней охладел.

В это время он знакомится с Руссо, с Даламбером.

В 1746 году он публикует свою первую работу – «Философские мысли», о том что бога нет, творение мира - пустая фантазия. «Что это за бог, который заставил людей убить бога, чтобы они поверили в бога».

В 1747 году пишет "Прогулки скептика". В 1749 году выходит "Письмо о слепых в назидание зрячих", где описывается жизнь слепого человека, который становится профессором физики в области оптики, он этого достиг только собственными силами а не уповая на бога. Говорит, что судьба человека – в его собственных руках, идея бога - абстракция. Ламетри сказал: «Дидро хватил одного слепого, чтобы просветить весь мир». За это его отправляют в тюрьму для особо опасных государственных преступников, где он изобретает рецепт чернил. Но в это время поднимается шумиха, за него вступается Вольтер и через 3 месяца его выпускают.

В конце жизни Екатерина приглашает его в Россию, считая что она поддержит не только его просветительские, но и социальные идеи. Но дальше Екатерины его никуда не пускали, да и самой Екатерине он тоже надоел и его попросили из России.

Пауль Гольбах

Сын немецкого барона, с 25 лет уехал в Париж, где и остался. Был богатым человеком. Главная его книга - "система природы" (1770 г). Подписал его именем одного секретаря, который умер лет за 10 до того. Книга была осуждена французским парламентом и сожжена. Книгу называли библией атеизма и вообще материализма в целом. «Дерзость автора превосходит дерзость Эпикура, Спинозы». Материалист в понимании природы, идеалист в понимании общества. Вольтер эту книгу раскритиковал.

Считал, что в основе всего – материя, т.е. природа. Материя существует всегда, она вечна, ни от чего не зависит, она существует только в движении, она – причина самой себя => в боге не нуждается. Все, что существует – всё материально. Пространство и время – форма существования материи. Движение абсолютно, покой относителен. Нет ни ада, ни рая. Предпосылки к сознанию – в самой материи. «Мозг выделяет мысль так же, как печень выделяет желчь».

Всё, что происходит, имеет причину и происходит по необходимости. Все законы мира – законы механики. Наши жизни – линии, которые мы должны провести по поверхности земли. В реальности нет случайностей. Относительная свобода проявляется в выборе средств к достижению цели.

Развитие – циклическое развитие. Теория познания – сенсуализм. В мире не существует ничего, что не может быть познано. Главное познание – чувственное. Все истинное полезно, все полезное в итоге истинно. Религия культивирует невежество. Истоки религии – невежество, страдание человека. Если будет построено хорошее общество – потребность в религии отпадёт. Тирания и религия – 2 чудовища, против которых не устоит ни одно государство. Жизнь человека построена на личной и общественной выгоде. Наука о нравственности – наука о законах.

Теория разумного эгоизма(личная польза становится общественной). Человек подчинен тем же законам, что и весь мир. Он против географического детерминизма. Общественная сфера формирует нравы людей, но и люди формируют общество. «Мнение правит миром». Все естественные права человека – право на жизнь, свободу, собственность. Государство – гарант того, что каждый получает по заслугам. Нужно равномерное распределение всех богатств.

Клод Анри Гельвеций

Родился в семье потомственных врачей, отец был врачом при дворе. Атеист: «Не интересуюсь я всякими абсурдами, и заниматься я этим не намерен». «Об уме» - сожгли, «О человеке» - опубликовано после смерти, тоже сожгли. Он считал, что от природы человек – никакой, ни добрый, ни злой. Но есть два врожденных качества: ненависть к страданиям и страсть к удовольствиям. Т.е. по природе человек – эгоист. Теория разумного общества – теория разумного эгоизма. Занимал должность сборщика податей. Он считал, что необходимо изменение общества, но революций тоже не желал.

22. Френсис Бэкон. Теория Познания

Френсис Бэкон (1561-1626)

Был знатного рода, учился в Кембридже, активно занимался политикой, в 19м году стал лордом канцлером (2 место после короля). Через 2 года парламент обвиняет его во взятках и снимает его с должности, но потом его простили, но он не вернулся в политику. Уже обсуждается, что никакого Шекспира не было, все было сказано Бэконом.

Первый поставил задачу о написании энциклопедии. Своего лучшего друга приговорил к смертной казни, хотя другие хотели всего сделать выговор...

Был первым, кто всерьез говорил о введении эмпирической компоненте в науку (точное обоснование всего).

«Истина - дочь времени, а не авторитета» - это высказывание на тот период было довольно смелым, главным критерием истины на тот момент было священное писание.

•Знание - сила.

Большой мудрости следует ожидать от более старших. И истины больше в настоящее время, чем в предыдущее.

Государство должно быть государством науки, знания. Правитель - храм Соломона.

Есть 4 идола, которые мешают правильному достижению мира:

•Призраки рода - существуют заблуждения присущие всему человеческому роду вообще. Люди постигают мир, таким как они его воспринимают в силу своих чувственных особенностях.

•Призрак пещеры - у каждого есть свое видение мира, через которое он его и воспринимает.

•Призраки рынка - самый тягостный вид призраков - связан с неправильным применением слов, которые создаются по соглашению и научные споры вертятся вокруг имен и реальные проблемы становятся мнимыми. И есть много имен, которых не существует (судьба и т.п.).

•Призраки театра - сколько существует изобретенных и признанных философских систем, столько и комедий. Каждая система стремится отстаивать свою позицию. Надо избегать крайностей.

Задача – найти средний путь. Но лишь очень немногим удаётся соблюсти эти правильные пропорции (ориентация на старину или новации). Поняв, что мешает нам правильно познавать этот мир, мы можем войти в царство познания, куда можно войти только беспристрастным, свободных от этих призраков.

Ставит перед собой задачу, чтобы философия и наука получили под собой фундаментальную основу.

Возможности эксперимента безграничны, природа вещей проявляет себя гораздо лучше в состоянии искусственной стеснённости, нежели свободы. Критикует дедуктивный метод познания: бедствие всех наук является та модель, при которой сначала строится общее основание, а из него выводятся следствия. Свой метод он называет индуктивным. Но на классической индукции сложно получить абсолютную истину. В его же индукции надо научиться разделять природу посредством исключений. Надо учитывать не только положительные результаты, но и отрицательные. Коль скоро появился такой новый метод, то открытия могут делаться автоматически, то есть степень одарённости ни на что не влияет. Позиции познаваемости мира – рано или поздно конечно человек познает все тайны мира, но с его методом это произойдёт много раньше.

Всех ученых делит на три класса

•Которые работают как муравьи - которые наблюдают и делают обобщение

•Рационалисты - идут от общего к частному.

•Пчелы - летают с цветка на цветок, собирают нектар, лепят особым образом соты и т.п.

23. Рене Декарт - рационализм

Рене Декарт (1596-1650)

Француз, выдающийся человек: и выдающийся математик, и физик, и философ. Здоровье было плохое, но он был настолько выдающимся, что вопреки всем правилам ему разрешали спать до часу дня в школе (не вставать рано). Вместе с Френсисом Бэконом проводил дорогу точным наукам в Европейской культуре, к политике интереса не проявлял. С 1618 года переехал в Нидерланды (там было больше свободы мысли). Девиз "хорошо прожил тот, кто хорошо утонул". В 1633м году подготовил к публикации труд "Мир", где поддерживал систему Коперника. Узнал, что осудили Галилея, и забрал свою рукопись, она не была опубликована. Активно выступал против схоластики, против догматики, был против теологии. В 1649 году в ноябре его пригласила шведская королева Кристина, по дороге он простудился и умер.

Ввел систему координат, ввел буквенные символы, обозначил величины буквами х, у, способствовал становлению алгебры, аналитической геометрии. Открыл преломление светового луча на границе двух сред и т.п. Идеи об условных рефлексах.

Первым сформулировал закон сохранения движения, количества движения, сохранения импульса. Он это выводил из существования Бога: первопричиной движения является Бог, и его всемогущество сотворило материю вместе с движением и покоем. И своим обычным содействием Он сохраняет столько движения и покоя, сколько Он вложил в материю при творении. (Через 100 лет Лаплас на вопрос Наполеона «А где же Бог?» отвечал, что он не нуждается в Боге).

Человеческое познание подобно дереву. Физика медицина этика - фундамент знаний, философия - ствол дерева, основа всех наук. Народ тем более мудр и гражданственен, чем больше в нем философствуют. Философствование отличает нас не только от варваров, но и от животных, которые тратят все свое время на свое поддержание.

Первая ступень содержит все понятия, которые по своей природе ясны и могут быть приобретены непосредственно без размышления. Вторая ступень основана на чувственном опыте.

Знания от общения с себе подобными.

На четвертом месте находится чтение книг.

Любое познание должно основываться на сомнении. Чтобы что-то познать, надо поставить это под сомнение.

• Мыслить есть существовать.

Единственное первое фундаментальное утверждение, что мыслящее существо существует. Прежде чем начать познание надо собрать все понятия, для этого все понятия делятся на 3 понятия:

- Которые даются нам от рождения и не ставятся под сомнение (бог существует, мыслю – значит, существую и т.п.).
- Которые приходят к нам от воздействия каких-то внешних вещей (шум от водопада и т.п.).
- Которые рождены мною самим (сирены, химеры и т.п.).

Центральное понятие - понятие о субстанции. Сотворенный мир - совокупность духовной и материальной субстанции. Св-во духовной - неделимость, материальной - делимость до бесконечности. Атрибут - мышление и протяжение соответственно.

Стоял на позициях механицизма: природа - огромный механизм.

Наука должна строиться на дедукции и интуиции - 2 метода. Всё познание - цепочка интуиций, дальше мы строим некоторую фундаментальную теорию и выводим целую кучу следствий, которые не могут быть высмотрены разумом как само собой разумеющееся.

Нужно во всех истинах, которые мы выдвигаем, сомневаться, «Единственное, в чём я не могу сомневаться, это то, что я сомневаюсь», сомневаюсь, следовательно, я мыслю, а следовательно существую.

4 пункта учения о методе:

Нужно во всякой мысли сомневаться, пока не сформулируешь такую мысль, которая дана уму ясно и отчётливо. «Не принимать за истинное что бы то ни было, прежде чем не признал это несомненно истинным».

Каждую из рассматриваемых трудностей надо делить на части, что позволяет придти к лучшему решению

Руководить ходом своих мыслей, начиная с предметов простейших и легко познаваемых, и восходить мало-помалу до познания наиболее сложных, допуская существования порядка даже среди тех, которые в естественном порядке вещей не предшествуют друг другу. То есть математизация всех областей, как сейчас бы сказали

Делать всюду настолько полные перечни и такие общие обзоры, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено

Если следовать этим правилам, то мы сможем постепенно увеличивать истинные знания, и таким образом развивать науку.

Он верил в полезность и силу науки (солидарен с Бэконом). Поддерживал идею Бэкона, что наука не делается одиночкой.

Правила морали:

Повиновение законам и обычаям своей страны и религии. Во всём остальном руководствоваться мнением, чуждым крайностям.

Оставаться твёрдым и решительным в своих действиях.

Стремиться побеждать скорее себя, чем судьбу, изменяя свои желания, а не порядок мира, и вообще привыкнуть к мысли, что в полной нашей власти находится только наше мнение; после того, как мы сделали всё возможное с окружающими нас предметами, то, что нам не удалось, следует рассматривать как нечто абсолютно невозможное.

Дуализм – концепция, в которой в качестве исходного начала берёт два начала: начало духовное и начало материальное, которые существуют независимо друг от друга. Духовное начало характеризуется свойством мышления, а материальное – свойством протяженности, то есть движения и временем. Многие считали, что вот это

было способом познания возможностей и необходимости нашего познания; материальная субстанция обладает свойством протяжённости и движения, и для постижения протяжённости мы применяем геометрию.

Вещи делит на морально-нравственные и физические.

Разделял явления на физические явления, страсти (любовь, ненависть) и веру. Наука занимается физическими явлениями, может чуть-чуть сказать о человеческом, а на предметы веры она не претендует и не может претендовать. Вера – сфера религии. Если моральное и нравственное отождествляется с духовным началом, тогда религия позволяет регулировать свои страсти. Физический мир характеризуется первичными качествами, а вторичные не характеризуют реальный физический мир, они субъективны.

Если взять человека, то он занимается психологией. Человек есть автомат, живущий по механическим законам, так же как и животное. Человек как физическая реальность, как протяжённость и движение. Откуда берутся мысли? Душевное мышление вкладывается через шишковидную железу в мозг.

Идея врождённых идей: идеи Бога и идеи математические. Позднее Локк будет отвергать наличие врождённых идей. Пытался дать рациональное обоснование бытия Бога. «Я мыслю следовательно существую» («Cogito ergo sum»). Мы не можем сомневаться, что мы мыслим, и не можем сомневаться в том, что каждый из нас может представить существо более совершенное, чем он сам. А если он может его представить, то значит, оно существует. А кто самое совершенное существо? – Бог.

Теперь обратимся к его методу научного познания, «Учение о методе». Хотел гарантировать независимость науки от внешних для науки факторов (обычно имеется в виду религия). Рационалистический метод (не эмпирический как у Бэкона). «ratio» - рассудок, разум. Гарант и источник истинности знания содержится в разуме, в нашем мышлении. А мышление подразумевается научное мышление, то есть математика, а математика выражается в геометрии, то есть Декарт под рассудком понимал геометрический разум (Евклидова геометрия – других не было). Очевидность дедуктивного вывода он связал с наукой, с математикой (геометрией).

Метод с помощью которого мы можем получить истину это метод аксиоматически-дедуктивный, или просто дедуктивный. Некие предположения принимаются за истинные и из них выводятся следствия. Если исходные утверждения истинны, то дедуктивный метод истинности не нарушает, а транслирует её на следствия. Что считать критерием истинности исходных утверждений? Утверждения истинно, если оно «дано уму яркими оттенками», то есть если истинность ярка, отчётлива. Он понимал, что этот критерий только для великих идей (кому-то ясно, а кому-то нет), то есть он понимал, что некие трудности есть. Но идея, что подлинный разум, то есть разум, постигающий истину (научный разум), есть разум геометрический, не вызвала сомнения. 17 век, особенно его первая половина, был веком математики.

24. Лейбниц, Локк

Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646-1716)

Немецкий математик, философ. Изобрел систему интегрального и дифференциального исчисления.

Создал монадологию. В то время было открыто существование микроскопических организмов. Монады - абсолютно простые нематериальные субстанции, из которых состоит весь мир. Они просты, неделимы неизменчивы под воздействием друг друга и не могут быть уничтожены естественным путем, так как у них божественное происхождение. И их согласованность и единство обеспечивается божественным законом, божественной гармонией, которой и обеспечивается гармония нашего мира. Зло - неизбежный спутник (или даже условие) добра.

Выступает против теории врожденных идей, но и против постулатов эмпиризма. Эмпирики были склонны рассматривать рожденного человека как TABULA RASA, т.е. "чистую доску". По мнению Лейбница доска эта мраморная (в ней есть прожилки которые и указывают каркас того что будет).

«В интеллекте нет ничего такого, чего не было бы в чувстве, кроме самого интеллекта.» Разрабатывает теорию об истинах факта, главный метод их нахождения - индукция. Чисто умозрительным путем вывести сущность нельзя. Считает, что вне движения материи не существует, пространство и время - атрибуты материи и вне ее существовать не могут. Пространство и время - объективные категории и не присущи способу нашего восприятия мира.

Один из первых заговорил об эволюции: считал, что были зоофиты - промежуточное звено между человеком и растениями. Выдвигал идею о близкой связи людей с животными.

Формирует закон сохранения силы.

Джон Локк (1632-1704)

Англичанин, философ, политик, выступал против Карла Первого. Занимался практически всем: последовательный эмпирик, сенсуалист. Считал, что абсолютная монархия – произвол, уехал в Амстердам. Способствовал падению монархии в Англии Окончил медицинский факультет в Оксфорде. Дружил с Бойлем. Занимался практически всем.

Главный его труд - "опыт о человеческом разуме" - обосновывал опытное развитие человеческого познания и опровергал учение о врожденных идеях. Идеи закрепляются в силу своей полезности, а не в силу их врожденности. Все фундаментальные идеи возникают в ходе опыта.

Опыт: внешний и внутренний.

Внешний опыт - Совокупность понятий и определений и добывается в результате контакта с внешним миром.

Внутренний - через разум, результат мыслительной деятельности.

Первичные качества присутствуют в нем во всех состояниях: протяженность, форма...

Вторичные качества возникают: после нашего контакта с предметом: вкус, цвет, запах.

3 вида познания:

- Интуиция - самый достоверный способ познания - через сравнение результата нашего познания и объекта познания.
- Демонстративное познание - представление опосредованное - впоследствии мы делаем выводы о причине. Сюда относится познание бога.
- Чувственное познание - воспринимаем единичный пример - не самый достоверный, но самый фундаментальный.

Представление о государстве: вводит идею о разделении властей – законодательной, исполнительной и судебной. Против теории о войне всех против всех в естественном состоянии. Есть права, которые человек ни при каких обстоятельствах не должен отдавать государству – право на жизнь, право на собственность, на свободу и на равенство. Значит, государственные полномочия имеют четкие границы, которые оно не может переступить. Главная цель государства – охрана общественных и личных интересов. Первоначально государство создается как мирный договор: когда нет единой власти, то не к кому обращаться при решении конфликтной ситуации. Дальше государство начинает формулировать законы. Закон – то, что имеет длительный срок действия и имеет универсальность. Закон формируется на основе соглашения большинства людей и направлен на улучшение благосостояния людей. В государстве никто не может быть освобожден от выполнения законов. Впервые были заложены идеи конституционной монархии.

Религию не надо смешивать с наукой. Вера покоится на своих собственных основаниях, которые не надо оценивать с помощью науки. Если к религии применять рациональные критерии, то она перестает быть религией.

25. Философия Нового Времени. Паскаль, Гоббс, Спиноза

Блез Паскаль(1623 - 1662)

Французский математик, родился в дворянской семье, изобрел первый ручной калькулятор - арифмометр. В 33 года удалился от мира стал затворником одного из аббатств но еще продолжал свою деятельность. Умер, не дожив до 40 лет.

Человек - самое непостижимое для самого себя творение природы. Ему трудно понять, что такое материальное тело и совсем невозможно понять, что такое дух, а тем более непонятно, как это вместе соединяется. «Человек - мыслящий тростник». Человек ничтожен и бесконечно велик. Величие его в том, что он сознает свое ничтожество и этим он отличается от остального мира. Вселенная запросто может раздавить человека, но даже уничтожив человека, она не осознает своего преимущества. Именно в мышлении идет осознание нравственности. Главное преимущество человека – в мышлении.

"Пойми какой парадокс ты из себя представляешь".

Однозначно ответить, есть бог или нет, нельзя. Нас разделяет бесконечность. Если он есть, то он не достижим для человека, не соизмерим никакими доступными человеку качествами. «Пусть бог есть. Если мы выигрываем, то мы выигрываем всё, но если мы проигрываем, то не теряем ничего. Тогда не раздумывайте и ставьте на то, что он есть».

Христианство – наиболее адекватная религия. Религия должна дать человеку адекватное представление о себе самом. Только христианство учит, что человек родился во грехе, что он ничтожен, но человек венец творения, это самая великая тварь.

Томас Гоббс (1588-1679)

Англичанин, родился в бедной семье священника и крестьянки. Сам в детстве выучил греческий и латинский языки, окончил оксфордский университет и вошел в культурные слои. Его работы связаны с государством. Учение о равенстве и справедливости, добре и зле всегда жестко оспаривались, так как они напрямую связаны с существованием человека с его ценностями и в итоге упирались в частную собственность и приходили к проблеме, связанной с властью. «Если бы теорема по геометрии мешала бы власти, то, скорее всего, были бы сожжены все книги по геометрии...»

Приходит к выводу, что вне государства не может быть представления о справедливости, о добре и зле... Люди находят наибольшее удовольствие во всяких сплетнях и доносах друг на друга, все стремятся не к общежитию друг с другом, а к фиксации своей власти на любом уровне. У государств такие же претензии друг к другу, как у диких животных...

Какое мнение мы имеем о своих согражданах, если все время озираемся на других... Какое мнение мы имеем о своих близких и друзьях? Человека обвинять в этом нельзя - он действует как должен.

Естественное состояние людей - все люди по природе своей равны, по физическим и по умственным способностям. В этом естественном состоянии отсутствует собственность, все имеют равные права. => они пытаются эти права реализовать и неизбежно возникает борьба и никого нельзя в ней считать виноватым. Естественное состояние общества - война всех против всех. Пока не будет общей власти, эта война не прекратится. Где нет закона – нет и справедливости.

По своей природе люди не злы, а зло - объективное состояние, которое формируется из соц. состояния. Люди стремятся к удовлетворению своих потребностей. Люди имеют равные права на жизнь => есть страх смерти, который объединяет людей. И они образуют государство, которое контролировало бы выполнение этих прав. Стало быть теперь что государство наделяется безграничной властью. Появляются варианты, когда люди передают власть одному человеку (монархия) , представителям разных сословий (республика) или одному сословию (как правило аристократии). Религия - одно из средств обеспечения мирового государства.

Бенедикт (Барух) Спиноза (1632-1677)

Родился в Амстердаме в семье купца довольно богатого, но уже в 24 года его изгнали за сомнения о боге из еврейской общины с запрещением всем евреям общаться с ним, включая членов семьи, а потом и вообще выслали из Амстердама. На жизнь зарабатывал шлифованием стёкол и рисованием портретов. Умел владеть своими страстями, никогда никого не ругал. Надо не ругать, а понимать. Своё наследство отдал сёстрам. Его обвиняли в атеизме (коли всё рационально, то нет места для таинства – Бога), хотя понятие Бога было центральным в его учении.

В 1673 году ему предложили пожизненную пенсию от принца Конде, если он посвятит свое сочинение королю, но он отказался – «я пишу только про истину».

Рационалист. Очень увлекла идея Декарта, что всё познание должно быть построено геометрически. Решил довести идею геометрического разума до конца. Его «Этика» написана в геометрическом виде (определения, аксиомы, леммы, теоремы, следствия).

Стоял на позициях пантеизма (пант-все, изм - бог) - все есть бог.

Учение о субстанции – единого начала, которое лежит в основе всего сущего. Она вечна, не имеет начала, бесконечна во времени и пространстве она не состоит из частей, она причина самой себя не нуждается в внешней причине. "Под богом я понимаю некое существо, абсолютно бесконечное - субстанцию". Человек – проявление субстанции. По сути Бог есть природа.

Нужно объяснить мир исходя из него самого. Природа всё время творит себя, но нет точки, к которой она стремится. Нет ничего доброго или безобразного, порядка и беспорядка - это все наши оценки. Нет ответа на вопрос "для чего", "зачем". Универсальный принцип всего мирового развития - последовательность причин и следствий. В мире все причинно обусловлено. Случайное событие - событие причину которого мы не знаем. В природе ничего случайного нет.

4 способа познания мира

- Понаслышке – религия. Способ не адекватен
- На основе беспорядочного опыта. Способ не научен, не адекватен
- Заключение на основе опыта - наблюдаем следствие и формулируем причину или из общего выводим частное. Научный, но не дает полного знания
- Проникновение в суть вещей при помощи интуиции. Суть вещей может быть познана только интеллектом. Интуиция - способ проникновения в суть вещей.

О религии: страх порождает религию и всяческие суеверия и сохраняются они, пока есть страх. Все чему поклонялись - все это не представляет ничего кроме бреда испуганной души. Всякие чудеса - чистый абсурд. Религия была полезна на определенных этапах. Под видом религии легко внушается идея почитать всякую власть. Религия не требует от людей ничего, кроме покорности. Религия и разум - две вещи, противоречащие друг другу.

Говорит о равенстве всех от природы, но государство обладает абсолютной властью. Это не означает, что оно может действовать по произволу, оно подчиняется закону, как и всё в этом мире. Наиболее справедливым государством будет государство, основанное на разуме и управляемое разумом.

26. Беркли, Юм - субъективный идеализм

Джордж Беркли(1685 - 1753).

Ирландец, дворянин. Закончил Дублинский Университет. Все основные труды написал до 35-летнего возраста, а потом стал епископом. Агностик, считается классиком субъективного идеализма

Учение о материи – основа скептицизма.

«Всё, что мы знаем о предметах, сводится к восприятию этих предметов => любой предмет – совокупность наших восприятий. Существовать – значит быть воспринимаемым»

Непонятно почему, но среди людей распространено мнение, что всё, что нас окружает, имеет реальное существование, не зависимое от наблюдателя. Что есть все эти предметы, как не вещи, воспринимаемые нами в ощущениях? Что же мы анализируем, как не наши восприятия? Вся наша картина мира строится на наших восприятиях этого мира и откуда следует, что за пределами этих восприятий что-то существует. Поэтому все материалистические учения основаны на этом противоречии (что нечто существует, не будучи воспринимаемым, хотя нечто существует, поскольку мы его воспринимаем). Все учения о первичных/вторичных признаках направлены на то, чтобы обосновать идею вот такого объективно существующего мира. Не может быть деления на первичные/вторичные качества, так как все качества субъективны. Всё бытие сводится к способности быть нами воспринимаемым.

Отвергает реальное существование материи. Реально существует только духовное бытие: идеи (воспринимаемые нами качества, свойства предмета) и души (активны, деятельны). «Мир есть я и моё ощущение». Если умрут все люди, то разве мир исчезнет? Нет, так как остаётся Бог, как воспринимающий субъект, который существует вечно.

Давид ЮМ (1711-1776).

Сын юриста, секретарь в посольстве.

В основе любого общества лежат семейные связи. Двигателем общества является стремление к приобретению собственности. Общество – результат молчаливого соглашения, основанный на принципах полезности, практической целесообразности. Опора всякого общества – среднее сословие. Лучшая форма власти – соединение наследственной монархии, правления дворянства и народного представительства.

Предшественник позитивизма, сторонник новоевропейского агностицизма.

Человеческому уму недоступно ничего кроме образов и восприятий. Идеи можно сопоставлять только с идеями, а образы – только с образами. Делит восприятия (а не качества!) на первичные и вторичные. Первичные – впечатления от нашего внешнего опыта. Вторичные – впечатления внутреннего опыта (желания, страхи, любовь...). Восприятия могут быть простыми («зелёный») и сложными («доска зелёная» - есть представления о доске и о зелёном цвете). Действия разума сводятся к комбинации этих идей, восприятий. Мы получаем ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о предмете. Субъективно деление качеств на первичные и вторичные, но немного расширяет. Мы набираем восприятия, комбинируем их, упорядочиваем по сходству, по принципу смежности во времени и пространстве и по принципу причинности. Эти принципы заимствуются из опыта (из нашего восприятия мира). Вопрос о том, что находится за рамками наших восприятий, по Юму в принципе неразрешим. У нас нет оснований отказываться от того, что этот мир существует, но нет оснований и соглашаться с этим.

Мы не можем доказать, существует бог или нет. Мы ничего не можем сказать о нашем мире.

Все предметы человеческого мышления Юм делит на 2 класса: истина идей (все положения математики, не зависят от опыта) и факты (логически недоказуемы; подброшенный камень падает на землю, но ничему не противоречит то, что камень не упадёт).

Ничего нельзя говорить о наличии причинности. Если после А регулярно следует Б, то считаем, что А – причина Б. Никакой причинности нет, причинность – чисто субъективный принцип, основанный на нашем восприятии. Всё, чем мы оперируем, описывая мир, это наше восприятие, субъективное представление. И весь мир есть наше субъективное представление.

27. Кант

Иммануил КАНТ (1724-1804)

Родился в Кенигсберге, где и прожил всю жизнь. Педант, политиком не увлекался. **Дуализм**

Два периода: докритический (1746-1770) и критический (с 1770).

Докритический период:

Вместе с Лапласом создаёт концепцию о возникновении Солнечной системы из газопылевого облака и другими вопросами естествознания. Учение о приливном трении. «Мне удалось объяснить порядок мира с помощью 2ух сил: притяжения и отталкивания».

Мир существует бесконечно много, у каждого есть тяга к разрушению. Границы познания миров: возникновение мира вообще и возникновение органического мира. В познании органики человек органичен.

Материя подчиняется определённым законам, ведущим материю к совершенству. Бог – сущность всех сущностей. Природе развивается сама, но направление развитие задаётся Богом. Мир состоит из атомов, но они соединяются не случайно (Лукреций), а по законам, за которыми стоит Бог. Природа не терпит пустоты. Мир стремится к самоуничтожению, и как только мир уничтожается, то где-то во вселенной новый мир возникает. Всё происходит по необходимости

Критический период.

К 18 веку наука стала отпочковываться от философии, и поле деятельности философии стало сужаться. Философия не даёт никакого позитивного знания, её предмет высосан из пальца. Критика: 1) точное установление познавательной способности и 2) исследование границ теоретического и практического разума. «Наш век – подлинный век критики». Только то, что может выдержать критику, должно быть в культуре.

«**Критика чистого разума**» - не критика философских систем, не книг, а критика способностей разума. Не знания должны соотноситься с предметами, а предметы со знаниями. Надо ограничить знания и освободить место вере, то есть мы можем принять на веру существование вещей вне нас. «Мне приходится потеснить знание, чтобы верить». Можно только поверить в существование объективного мира.

Существуют **априорные** знания (то есть знания, не зависящих от всякого опыта), главными признаками являются необходимость и всеобщность. Такими знаниями являются все положения математики. Все наши суждения могут быть либо **аналитическими** (утвердительные суждения, в которых связь предиката с субъектом мыслится через тождество, «объясняющие»: все тела протяжённые), либо **синтетическими** (тоже, но без тождества, «расширяющие»: все тела имеют тяжесть).

Мы всегда имеем всегда дело только с явлениями, а они сами относятся к чему-то, отличному от этих явлений. То есть они предполагают наличие «вещи-в-себе», которое является нам. Есть феномен – вещь-для-нас и ноумен – вещь-в-себе. О вещи в себе мы ничего сказать не можем.

Пространство охватывает все вещи, но мы не можем сказать, что оно охватывает вещи сами по себе. Пространство и время – способ нашего восприятия мира. Пространство и время – субъективны.

Пространство не может быть эмпирическим – оно идеально. Синтетическая деятельность может прилагаться только к чувственному восприятию. Мы не можем знать о причинности в объективном мире. Мы можем только верить, что существует реальный мир.

Мы рождаемся со способностью воспринимать мир, как цепочку причинно-следственных связей.

Любое знание есть синтез чувственного (не может мыслить) и рассудка (не может чувствовать). Для того чтобы мыслить предмет, доступный в обществе, надо иметь в рассудке заранее заданная система понятий. Такими понятиями он считает категории – чистые понятия рассудка: количество, качество, отношение (причины, следствия...) и модальность (возможность/невозможность...). Понятие вещи-в-себе по определению проблемно: мы не можем сказать, существует она или не существует, возможна или не возможна.

Отвергает все доказательства бытия Бога по Аквинскому, так как они все сводятся к одному – антологическому (коли мы мыслим о Боге, то он существует). Выдвигает моральное доказательство бытия Бога. Бог – безусловный творец => рациональная онтология бессмысленна.

Определение нравственного закона может быть только формальным, то есть не может содержать рекомендаций по действиям в конкретной ситуации, так как он при этом теряет универсальность. Чистые практические законы должны быть продуктом чистого разума.

«**Критика Практического Разума**». Моральный закон – всеобщий, универсальный. Он не должен выводиться эмпирически

Категорический императив: «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты хотел бы, чтобы она стала всеобщим законом». То есть поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали все люди.

Практический императив: человек и любое разумное существо существует как цель сама по себе. То есть во всех своих поступках ты можешь рассматривать себя только как цель, но никогда как средство. «По отношению к человеку можно поступать только как к цели, а не к средству».

Гарант морального состояния – бог. То, что человек нравственен, доказывает существование бога. Мир развивается благодаря богу, но понять цель мы не можем. Противоречия – движущая сила развития истории, а движущей силой развития общества и человека - антагонизм (и в отношении человека к природе, и в отношении людей между собой) (пакостность, злобность, желание власти). В лесу деревья высокие, стройные, а в поле – низкорослые. Человек стремится ничего не делать, быть беспечным, но природа заставляет его работать. Когда люди борются, они становятся истинными людьми

«**Да здравствует антогонизм!**»

28. Георг Вильгельм Фридрих ГЕГЕЛЬ (1770-1831)

«Идея как единство субъективной и объективной идеи, есть понятие идеи, для которого идея как таковая есть предмет, объект, объемлющий собой все определения. Это единство есть, следовательно, абсолютная и полная истина, мыслящее самоё себя идея, и истина, мыслящая себя в качестве мыслящей логической идеи».

Классик объективного идеализма. Поведал, как и многие предшественники, что настоящая философия начнётся только с него. Всё, что говорили до него (особенно Кант) – вообще ни в какие ворота не лезет. Подлинная задача философии – постичь то, что есть. А есть **разум**. Каждая эпоха есть разум, постигнутый в мышлении. «Всё действительное разумно, всё разумное – действительно». Суть дела исчерпывается осуществлением цели, а не самой целью. Вся философия – едина. Последняя по времени философия – самая истинная. «Рассудок – мышление, которое порождает конечное определение». Человек не может обойтись без определенности, образованный человек всегда знает, к чему стремится. Рассудочный человек умеет себя ограничивать. Гёте: «Кто хочет всё – не хочет ничего и не достигнет ничего».

Диалектика. Всё, что мы познаём, мы должны познавать в его развитии, в его становлении. Каждое настоящее качество есть инобытие предшествующего. Есть у нас почка. Из неё появляется цветок, то есть цветок – инобытие почки. На его месте появляется плод, который есть инобытие цветка.

3 закона диалектики:

- 1 Закон перехода количества в качество
- 2 Закон отрицания отрицания (цветок отрицает почку)
- 3 Закон единства и борьбы противоположностей.

Система объективного идеализма. Постулируется наличие абсолютного духа. И всё, что происходит в мире, есть инобытие этого духа.

Логика, как учение о себе и для себя

Философия природы, как наука об идее в её инобытии

Философия духа, как идея, возвращающаяся в саму себя из своего инобытия.

Вот как разворачивается **абсолютная идея** (тождество объекта и субъекта):

1. Чистая логика
2. Воплощение в природу
3. Воплощение в историю
4. Возникновение Пруссии, как идеального государства
5. В Пруссии рождается Гегель
6. Гегель, как инобытие абсолютной идеи, познаёт эту самую абсолютную идею

Абсолютная идея – тождество объекта и субъекта. Все наши знания – доказуемы. Мир – познаваем. Критерий истинности нашего знания – историческая практика человечества. История чего-либо – теория развития **А.И.** Существует абсолютная истина. Он не агностик, мир – познаваем. Ни одна из философских систем не опровергнута => чтобы понять современное, необходимо понять всю предшествующую систему. Никакая философия не может претендовать на абсолютную истину. Смысл **диалектики** – всё берется во взаимосвязи, развитии. Всё развивается в борьбе противоположностей, движущей всем миром.

Абсолютная идея проходит три стадии:

Логика. Действительность есть воплощение логики. Жизнь вселенной логична. В основе мира – духовная основа. Логика порождает природу. Мир разумен => познаваем. Диалектическая логика – объективная характеристика мира => существует глобальная логика, а наши логики – её часть. Абсолютный дух – тождество объекта и субъекта. Случайное и имеет основание, не имеет основания. Не имеет основания: возникновение события нельзя объяснить исходя из внутренних качеств предмета. Но если рассматривать внешние моменты, то случайность – возможность, которая имеет основание. Реализованная возможность называется фактом. В этом контексте получается, что реализованное случайное есть необходимое.

Природа(абсолютный дух). Всё, что существует – воплощение абсолютного духа, и не зависит от нашего восприятия.

История

История не прямолинейный процесс. Всемирная история ареной счастья не является. Счастье заключается в борьбе противоположностей. Периоды мира – периоды чистых листов, так как когда мир, то ничего решающего не происходит, интересное происходит в противоположностях (то есть в войнах). Исторические люди – люди, лучше других понимающих перспективу, только они могут видеть мир в целом. Миром правят эти великие люди. История общества такова, что все народы рано или поздно выходят на арену истории, то есть каждый народ переживает периоды небывалого подъёма, после которого обязательно последует гибель. Каждый народ должен выполнить определённую миссию, и после её выполнения сходит со сцены. Образец государственного строя – прусская монархия. Гете – верх поэзии. Его философия – вершина развития философии, она приняла в себя всё, что существовало, и ничего больше быть не может.

29. Философия жизни: Шопенгауэр, Ницше.

Артур Шопенгауэр (1788 - 1860)

Родился в г. Данциге (нынче это Польша, но был он немцем), семья была у него не бедная (1788-1860). В 16 его отец покончил с собой, а с матерью у него отношения были плохи до конца жизни. Отец был очень замкнутый, нелюдимый, психически не совсем здоровый, мать была общительной, общалась с культурной элитой. Вырос он космополитом - не связывал себя ни с какой нацией, поэтому и отказывался служить в чьей-то армии. Довольно рано защитил диссертацию - "О четвероюм корне закона достаточного основания".

В 1819 году пишет труд "Мир как воля и представление", на который возлагал большие надежды. В нем он высказал свою философию. Он не любил Гегеля; любил Канта. Многие он взял у Канта.

- Пока человек не поймет, что мир есть его представление, для него не наступит самосознания.
- Все что существует, есть совокупность моих представлений.
- Мы познаем только наше собственное представление.
- Воля - это ядро и сердце мира, все явления - это проявления воли.

Основным рычагом всего развития есть воля к жизни. Если мы хотим получить представление о воли, то делается это исключительно при помощи интуиции. Познать волю легче всего там, где она скрыта под самым тонким покровом - в нас самих. Достаточно познать себя – и мы получим представление о воле.

Рычагом для реализации воли к жизни является **эгоизм**. Эгоизм бывает двух видов: первый – это когда человек хочет максимального блага для себя, а второй эгоизм – когда человек хочет максимум зла для другого. Воля к жизни проявляется во всех радостях и гадостях, которые с нами происходят. Все гадости от нашей воли. Вся наша жизнь – страдания. Надо понять, что стремление к удовольствиям не ведет к счастью.

Мир есть мое представление, и в основе этого мира лежит воля, которая проявляется в разных ступенях. Всеобщая воля – это не совокупность частных, а наоборот. Когда мы говорим, что видим солнце, или чувствуем землю, то мы можем сказать лишь то, что мы знаем глаз, который видит солнце, что мы знаем руку, которая чувствует землю. Но проблема знания руки и глаза у Шопенгауэра. не решена.

Эта работа расхвалилась очень плохо, было распродано что-то около 10 экземпляров. Он преподавал в Берлинском университете, его лекции посещали 5-7 студентов, лекции были назначены в одно время с Гегелевскими. Он перестал преподавать, обзвизился на профессоров университета. Говорил, что «находился в окружении двуногой породы обезьян». Он боялся катастроф, везде жил на первом этаже, боялся есть не из своей посуды. Никогда не был женат. Один раз покалечил домохозяйку, когда та пришла за квартирой. Obit anus, Abit opus. «Старуха умерла, бремя спало». С людьми не общался, был у него любимый пудель по имени Атма (мировая душа), которому он потом завещал часть своих денег, остальную часть денег завещал прусским солдатам. Умер он от воспаления легких.

«Раз мир не желает вращаться вокруг меня, то и мне вращаться в нем не надо»

Труд "Афоризмы и житейская мудрость" (1851) он написал, когда обзвизился на мир. После этого труда к нему пришла слава, его стали печатать. «Закат моей жизни – рассвет моей славы».

В работе он говорит: «Мудрецы всех времен говорили одно и то же, глупцы всех времен делали одно и то же - противоположное тому, о чем говорили мудрецы. Мы оставили этот мир таким же злым и глупым, каким и нашли, все люди представляет собой двуногую породу обезьян, которую не исправить».

Из чего состоит человек:

1. То, что есть индивид - что он есть сам по себе.
2. То, что имеет индивид - его собственность.
3. То, чем индивид является - кем он является в глазах остальных.

Основное, что проходит через его работу - главное, что есть первый пункт, остальное не имеет значения. Однако люди дорожат богатством и стараются нажить себе капитал побольше, а не развить свою личность...

Личность важна, так как она всегда в человеке. Человек с богатым личным миром может всегда найти умного собеседника – себя. Подобное тяготеет к подобному. Дурак считает удовольствие счастьем, умный – бременем. Большинство людей стремятся к богатству, ум у них – пуст. Духовная бедность приводит к материальной бедности. «Когда у людей нет мыслей, чтобы обмениваться, они обмениваются картами». «Счастье – то, что зависит от тебя».

Не меньше, чем половина наших неприятностей происходит от того, как мы пытаемся представить нас в глазах других, сформировать свое мнение себе. Нужно стремиться к уединенному образу жизни и не надо будет ни на кого оглядываться. Мотив одиночества проходит через всю его работу.

Не надо вести себя с глупцами так, как будто ты им подобен. НЕЛЬЗЯ скрывать свои таланты. Скромность означает отсутствие выдающихся качеств.

Один из худших видов гордости – гордость национальная, так как если человеку нечем гордиться, то он начинает гордиться тем, что у него общего с миллионами.

Честь. «Честь женщины в том, чтобы не изменять мужу, а честь мужчины – в том, чтобы следить за своей женой». Рыцарская честь – если дал слово чести, то его обязан выполнять, а другие выполнять не обязательно? Если тебя обидели, то ты должен отомстить, и пока не отомстишь, ты считаешься тем, кем тебя назвали. Если тебя оскорбили, то нужно отрицать сам факт обиды. Если тебя обидел глупец – это ничего не значит. Мир состоит из дураков, которые стремятся подражать друг другу, так что если вас осуждает общество, то вас осуждает всего пара человек, остальные им подражают. Будет ли польщён пианист, если ему захопают, но он будет знать, что в зале все глухие?

Стремление к одиночеству – результат развития аристократического духа. Подобное тяготеет к подобному (умный стремится к умному, а дурак к дураку), но умных очень мало, и соединиться сложно – и лучше сиди один.

Самое лучшее помещение денег, если у вас их украдут. При этом вы приобретаете мудрость.

В жизни благ мало и распределяются они экономно, так что и молодость, и слава - слишком жирно. Но в старости ты понимаешь, что в старости слава ничего не стоит.

Фридрих Ницше - (1844 - 1900)

Немец, родился в семье протестантского пастыря, из него хотели вырастить протестантского пастыря, но переусердствовали, и с детства он не хотел быть протестантским пастырем, а хотел быть филологом и преуспел в этом... Настолько, что его без экзамена хотели принять профессором в один университет; что он написал первую диссертацию на очень замудреную тему и т.п.

Подружился с Вагнером, писал стихи, музыку. Жизнь в него была сложной, в 12 лет у него начинаются головные боли, последние 20 лет он психически болен, умирает в больнице для умалишенных... Его собирались женить на дочке Герцена, но женат никогда не был, с женщинами у него складывались плохие отношения. «Когда идёшь к женщине, возьми плётку». "Почему я так мудр?", "Почему я так умен?", "Почему я пишу такие умные книги?" - названия его книг.

1883 - "**Заратустра**". «Я сделал человечеству величайший дар. Переоценка всех ценностей – моя формула». «Что есть обезьяна для человека - позор и посмешище. Вот и человек должен стать таким же для сверхчеловека» «Наша душа – грязный поток, надо быть морем, чтобы поглотить эту грязь и не запачкаться. Этим морем, опять-таки, должен стать сверхчеловек».

Человек проходит три стадии: стадия верблюда, который преклоняется и просит, чтобы его навьючили побольше, встает и отправляется в пустыню. Там он становится львом, который вступает в борьбу с драконом. Дракон говорит "я должен", а лев говорит "я хочу". Третья стадия - стадия ребенка, для которого все впервые - стадия создания новых ценностей.

Государство - самое холодное из холодных чудовищ. Всё, что оно говорит - ложь. Всё, что у него есть – оно украло. Там, где кончается государство, появляется человек, не лишний. Если у вас есть враги, то не платите врагам за зло добром. Если с вами поступили несправедливо, то вы тоже поскорее причините кому-нибудь 5 мелких несправедливостей, потому что неприятно смотреть, как одного гнетёт несправедливость.

Он не любил Канта, любил Шопенгауэра. Подлинные творцы – за пределами понимания.

«**Антихрист**» - эта книга не для всех, а для немногих, которые даже могут ещё не существовать. Книга направлена против христианства (не только против церкви, но и против самой идеологии). Что хорошо - что повышает у человека силу, что ведет его к власти. Что вреднее всякого порока - деятельное сострадание. Слабые духом и испорченные должны погибнуть. Христианство объявило войну всем человеческим инстинктам, которые делают человека сильнее. Христианство культивирует слабость, уничтожает его естественные инстинкты, говорит, что главное здоровый дух, а не здоровое тело.

Христос погиб во искупление человеческих грехов - не правда, казнили его по политическим мотивам, так как он выступал против того государства, в котором тогда жил, Христос был политическим преступником, его бы и сейчас сослали бы в Сибирь.

Душа придумана, чтобы посрамить тело.

История это путь для рождения 6 великих людей и его – седьмого.

30. Фрейдизм и Фромм

Зигмунд Фрейд (1856-1939)

Первая модель сознания:

- Сознание
- Предсознательное
- Бессознательное

Либи́до - одно из главных составляющих.

Бессознательное - тяга к жизни, самосохранение, удовлетворению желаний, чувство страха.

Предсознательное - "фильтр", не дающий пройти каким-то желаниям сознание.

Вторая модель сознания:

- Сверх-Я (Super-Ego)
- Я (Ego)
- Оно (Id)

Оно - Бессознательное и либи́до.

Я - представление о себе, самосознание.

Сверх-Я - совесть, мораль. Контроль.

Вывод: все проблемы и большинство болезней происходят из мозга, все переживания и горести, перенесенные в детстве, содержатся в Оно. И у людей создаются защитные механизмы. Либи́до - энергия, которая не может никуда исчезнуть, и человеку её надо куда-то вымещать.

Либи́до состоит из некоторых фаз:

- От 0 до 1 года - у ребенка существует только Оно и появляются первые желания: есть и спать. Когда прорезаются зубы, появляется кусательный рефлекс и первые запреты - начинает формироваться Я. Здесь в качестве Сверх-Я выступают родители.
- От 1,5 до 3 лет - ребенок учится контролировать себя, укрепляется самосознание (Я) и заканчивается формирование Сверх-Я.
- От 3 до 5 лет - фалический период - завершается формирование Сверх-Я, появляется влечение к другим и любовь к матери и к отцу.
- От 5 до 12 лет - развитие человека как личности
- С 12 до 17-18 лет - генитальная стадия - появляется интерес к противоположному полу, может заикнуться на какой-то из этих стадий (кроме первой).

Основные проблемы связаны с первыми тремя стадиями.

Считал что все люди невротики, но в разной степени. Всегда происходит борьба всех этих трех начал. Ничего случайного человек не делает, многое идет из подсознания. Считал основным инстинктом сексуальность. Под сексом он понимал стремление человека к самосохранению в виде воспроизводства своего собственного рода. После начала войны он вводит второй инстинкт - агрессивность. Фрейд трактовал человеку как физическую машину с энергией. Если она не выходит наружу, то человек становится невротиком, заикливается. Человек помнит все, что с ним происходило, более того, это влияет на его действия.

Сублема́ция - механизм защиты, вытеснения, замены одного желания другим.

Эрих Фромм (1900 - 1980)

Немецко-американский философ, много сделал для развития психологии 20-го века, считается основателем неофрейдизма.

Основные проблемы общества 20-го века:

- Крах больших надежд на прогресс, на то, что жить все будут счастливо, всего будет много и т.п. Более того, прогресс создал много новых проблем: загрязнения, опасность ядерной войны, неравномерное экономическое развитие...
- Отношение человека к природе стало очень враждебным, прогресс как новая религия.
- Заблуждения: уверенность в том, что цель любого человека в жизни - счастье; уверенность в том, что эгоизм и себялюбие/ алчность ведут мир к благоденствию.

Вера - обладание чем-то без доказательств.

Это - поиски того, что однозначно детерминирует поведение человека. Здесь идет речь о социальной ориентации общества. Либо по принципу обладания, либо по принципу бытия. Принцип обладания - уничтожить объект, но досконально разобраться в его устройстве; бедный цветочек... По принципу бытия - прошел увидел, получил положительные эмоции и пошел дальше, цветок жив... Как только человек становится собственником, он перестает быть человеком. Все вопросы связаны с оценкой: а насколько мне это нужно в этой жизни?... Ты относишься к своему ребенку как к своей собственности.