

## Основные понятия психологии

Будем использовать общенаучные термины: *взаимодействие, отражение, информация, деятельность, сущность.*

Отметим, что *информация* – это:

*структурная информация* (мера неоднородности/разнообразия) и *отраженная информация* (результат отражения разнообразия).

**Психическое Отражение** – информационное отражение, важную роль в котором играет субъективный фактор.

**Психика** – свойство человека, обеспечивающее возможность выявления и использования Информации о мире в процессе *Человеческой Деятельности (ЧД).*

**Личность** – человек как носитель Психики, как субъект Психической Деятельности.

(*организм* – человек как биологическое существо; *сома* – телесная субстанция человека).

**Психические явления** – то, что происходит на уровне Личности.

**Психическая Деятельность** – информационная сторона деятельности человека.

Функции Психической Деятельности – перенос деятельности во внутренний план с целью регуляции ЧД

**Психофизиологическая проблема** – проблема связи психических явлений с лежащими в их основе физиологическими явлениями. Как физиологические явления (происходящие в органах чувств и в центральной нервной системе на основе физико-химических процессов) дают нам информацию о мире, воспринимаемом объекте?

Эта проблема очень актуальна, чрезвычайно сложна, слабо разработана.

"Я знаю все, но только не себя" /Ф.Вийон/.

**Психосоматическая проблема** – проблема связи психических явлений с соматическими/телесными.

Примеры влияния ПСИХИЧЕСКОЕ → СОМАТИЧЕСКОЕ:

психотерапия, гипноз, психогенные соматические заболевания (стрессовая язва желудка);

Примеры влияния СОМАТИЧЕСКОЕ → ПСИХИЧЕСКОЕ:

соматогенные психозы, психотропные вещества, генетико-биохимическая концепция шизофрении.

Особенности отражения сомы в Психике: не отражаются нейрофизиологические процессы, состояния организма отражаются не в виде образов, а в мотивационной форме – локализованной (боль, зуд) или не локализованной (усталость, голод).

Психические явления – по форме (с точки зрения длительности, повторяемости):

- процессы (примеры – восприятие содержания лекции, понимание смысла сказанной фразы);
- состояния (примеры – умственная усталость, бодрость и свежесть восприятия);
- свойства Личности (примеры – целеустремленность, любознательность).

Психические явления – по содержанию (с точки зрения особенностей информационных процессов):

**формы Психического Отражения** (эмоции, ощущения, мышление, чувства, воля, память);

**внимание** (внутренняя организация Психического Отражения);

**психомоторика** (объективация форм Психического Отражения в движениях)

*сенсомоторика, идеомоторика;*

**потребности** (биологические, в том числе, инстинктивные; *социальные*, например, трудовые).

**Потребность** – Психическое Явление, побуждающее к деятельности, отражение нужды.

**Мотив** – Потребность, инициирующая некоторую Деятельность (мотив этой Деятельности).

**Цель** – возможный и планируемый Результат Деятельности.

**Средства** (как явления уровня Личности/Психики) – механизмы Психической Деятельности или психические модели средств *предметной деятельности* человека.

**Результат** (как явление уровня Личности/Психики) – Психическое Явление, отражающее реальный результат некоторой Деятельности, направленной на достижение определенной Цели.

Возможно несовпадение Цели и Результата Деятельности. Это – источник новой (иногда очень полезной для человека) информации.

Целенаправленность Человеческой Деятельности. Иерархическая структура Деятельности.

**Про-Задача** – двойка <Потребность, Цель>.

**Задача** – тройка <Потребность, Средства, Цель>.

**Решенная-Задача** – пятерка <Потребность, Средства, Цель, Деятельность, Результат>.

**Продуктивная деятельность** – Цель продуцирует решение (заставляет человека его придумывать). Это "чистое творчество".

**Репродуктивная деятельность** – Цель репродуцирует решение (готовое решение сразу же приходит в голову). Это нетворческая часть деятельности человека.

**Эвристика** – этот термин имеет два значения:

**Эвристика** – наука о творческом мышлении, изучающая формирование новых действий в новых ситуациях.

**Эвристика** – конкретный прием, облегчающий и/или ускоряющий поиск решения некоторой задачи.

**Мышление (= Интеллект)** – высшая форма Психического Отражения. Отражение по сфере сущностей, то есть **Понятийное Отражение**.

**Понятие** (об объекте) – Психическое Явление, отражающее *сущность* этого объекта.

**Сущность** – наиболее важные, глубинные характеристики предмета или явления, определяющие его свойства, поведение, развитие.

**Понимание** – выявление Сущности объекта.

**Мышле'ние** – способность человека к Понятийному Отражению.

**Мы'шление** – процесс Понятийного Отражения.

Известная триада психологии и педагогики: **знания – умения – навыки**.

**Знания** – усвоенные Понятия.

**Умения** – способность выполнять новые действия в новых условиях.

**Навыки** – действия, автоматизировавшиеся в процессе их усвоения и выполнения.

Существует много различных теорий мышления, интеллекта.

Теория Интеллекта Жана Пиаже – одна из наиболее интересных теорий мышления и его развития.

Ж.Пиаже: но лишь один Интеллект "*тяготеет к тотальному равновесию, стремясь к тому, чтобы ассимилировать всю совокупность действительности и чтобы аккомодировать к ней действие, которое он освобождает от рабского подчинения изначальным 'здесь' и 'теперь'*".

Для нас **ИНТЕЛЛЕКТ**:

- целенаправленное планирование поведения в меняющейся проблемной среде;
- перенос деятельности во внутренний план вместо выполнения поведенческих актов;
- работа с понятийными моделями среды и себя (на основе понятийного отражения);
- скоординированная совокупность мыслительных/интеллектуальных операций – как абстрактных (метод рассуждения по аналогии), так и конкретных (способ решения определенного типа задач);

**Осознаваемые и Неосознаваемые** Психические Явления.

**Сознание человека**.

**Вытеснение** – неосознанное вытеснение (удаление) из сферы Сознания информации, вызывающей тревогу, отрицательные эмоции и т.п.

**Установка** – неосознанное внимание, ориентирующее Личность на определенную Деятельность.

**Интуиция** – появление в Сознании результатов неосознаваемых психических процессов.

**Конформизм** – неосознанное согласие с мнением большинства (даже абсурдным).

**Сон** (одна из его функций, есть и другие) – неосознаваемый анализ, обработка и запоминание (части) информации, полученной человеком в период бодрствования.

## Человек в Социальной Среде

**Социальная позиция** – место Личности в определенной социальной системе.

**Социальная роль** – нормативно одобренный способ поведения, ожидаемый от каждой личности, занимающей данную Социальную Позицию.

**Межролевые конфликты. Внутриролевые конфликты.**

Влияние Социальной Роли на поведение человека. Примеры.

**Возвращаемся к истории психологических учений:****Психоанализ – учение Зигмунда Фрейда/Фрейда (XIX-XX вв.)**

Психоанализ – получившая огромный социальный резонанс концепция *личности, мотивации, неосознаваемых ПЯ*.

В энциклопедии КРУГОСВЕТ (<http://slovari.yandex.ru/dict/krugosvet>) указано: ФРЕЙД, ЗИГМУНД (Freud, Sigmund) (1856-1939), австрийский врач и психолог, основатель теории и метода лечения неврозов, названного психоанализом и ставшего одним из наиболее влиятельных психологических учений 20 в.

**Предпосылки, исторический фон:**

- необходимость объяснения мотивации ПЯ (при слабости естественных наук),
- необходимость исследования и лечения функциональных психических заболеваний,
- необходимость объяснения явлений *катарсиса* (рассказ под гипнозом о тревожащих обстоятельствах → облегчение), *амнезии* (неконтролируемое человеком забывание тревожащих обстоятельств).
- иррационализм в общественном сознании,
- личный опыт З.Фрейда; влияние учителей (Брейер – лечение истерии с помощью гипноза, Шарко – известный французский невропатолог), представителей *Энергетической школы*.

**Попытка объяснения структуры личности и мотивации человеческого поведения:**

**Бессознательное** (ОНО)– придает человеческому поведению мотивирующую силу (Эрос + Танатос)

**Предсознание** – хранилище психического содержания, которое может попасть в сферу Сознания.

**Сознание** (Я) – находится в активном взаимодействии с Бессознательным (подавление инстинктов).

Развитие психоанализа (в работах самого Фрейда):

**Три этапа экспансии:** объяснение клинических фактов →  
 объяснение обычных проявлений психической жизни →  
 объяснение общественной истории человека и человеческой культуры.

**Объяснение клинических фактов** ("Этюды об истерии" – 1895г.):

- вытесненное из Сознания продолжает на него влиять (его место занимают симптомы истерии),
- источник патологических изменений в норме не осознается,
- излечение с помощью гипноза, катарсиса ("*Где было ОНО должно стать Я*"); больная Брилля.

Метод исследования и лечения – *метод свободных ассоциаций*. Считалось, что в ассоциациях ключ к бессознательному.

Имманентно-психическое объяснение ассоциаций.

Этот (первый) этап экспансии признается многими исследователями.

**Объяснение обычных проявлений психической жизни** ("Психопатология обыденной жизни" – 1904г., "Остроумие и его отношение к бессознательному" – 1905г., "Толкование сновидений" – 1906г.):

Объяснение описок, обмолвок; снятие психического напряжения с помощью острот; стандартные символы сновидений, соответствующие вытесненным влечениям.

Научность этого этапа экспансии сомнительна.

**Объяснение общественной истории человека и человеческой культуры:**

Миф о первобытной орде, биологически унаследованное родовое бессознательное, первобытный символический язык, филогенетические воспоминания (табу на отцеубийство, кровосмешение и др.).

Считалось, что развитие цивилизации – результат подавления и *сублимации* инстинктов (*либидо* и др.).

Научность этого этапа экспансии крайне сомнительна. Критика со стороны антропологии.

Работы 20-х годов ("По ту сторону принципа удовольствия", "Я и Оно").

Новая схема структуры личности:

**Id** – носитель инстинктов, бессознательного и иррационального (подчиняется принципу удовольствия),

**Ego** – носитель Сознания, служит требованиям Id (подчиняется принципу реальности),

**Super-Ego** – носитель моральных запретов и норм, социален по своей природе.

Динамика *Личности* – нарушение требований **Super-Ego** в угоду **Id** → моральные конфликты, неврозы.

Сравнение **Ego** со всадником; "*бедное Ego*".

Учение о *защитных механизмах личности*: *вытеснение, образование противоположной реакции, проекция, вымещение, рационализация, сублимация*.

Развитие учения: Ревизованный психоанализ, Неофрейдизм, Психология ЭГО.

**Оценка концепции:** вскрыта динамика *Личности*, но в основе личности "*осознанные побуждения – мотивы сознательной деятельности*" (С.Л.Рубинштейн)