

Задача 2. Упростить выражение с каналами.

Параллельные процессы это.

? – ввод из канала.

id? - Вычисление выражения приостанавливается, до вывода значения в канал id другим процессом. После ввода из канала id, принятое значение возвращается как результат вычисления выражения ввода. Тип выражения ввода совпадает с типом значений канала.

В выражении можно специфицировать вывод значения в канал выражением вывода вида: id!value_expr

выражение value_expr, вычисляется, и результат выводится в канал id. Вычисление выражения приостанавливается, до ввода значения в канал другим процессом. Тип value_expr должен совпадать с типом канала. Тип всего выражения вывода Unit.

value_expr1 || value_expr2 – два параллельных процесса вычисления.

Комбинатор параллельной композиции || коммутативен и ассоциативен.

X:=c? || c!5

X:=5

Комбинатор внешнего выбора |=| служит для спецификации выбора между различными типами взаимодействий

Синтаксис:

Value_expr1 |=| value_expr2

Оба выражения должны иметь одинаковый тип, который также является типом всего выражения. Обычно value_expr1 и value_expr2 начинаются с некоторого типа взаимодействия. Только одно из выражений будет вычисленно, в зависимости от того какой тип взаимодействий хочет произвести окружение.

Комбинатор внешнего выбора ассоциативен и коммутативен.

(x:=c? |=| d!5) || c!1

X:=1

В дополнение к комбинатору внешнего выбора RSL предоставляет комбинатор внутреннего выбора |^|, который специфицирует внутренний выбор между выражениями:

Value_expr1 |^| value_expr2

Выбор value_expr1 или value_expr2 зависит от внутреннего выбора, на который не может повлиять окружение. Оба выражения должны иметь одинаковый тип, который является типом всего выражения.

Комбинатор внутреннего выбора ассоциативен и коммутативен. Рассмотрим следующее выражение:

(x:=c? |^| d!5) || c!1

Выражение $c!1$ влияет на то какое из выражений $x:=c?$ или $d!5$ выбирается. Если внутренний выбор выпадает на $x:=c?$, то результат - выражение:

$x:=c? \parallel c!1$

потенциально приводящее к взаимодействию через канал c . Если выбор падает на $d!5$, то результат - выражение:

$d!5 \parallel c!1$

препятствующее внутренним взаимодействиям.

Interlock комбинатор имеет вид:

$value_expr1 \ ++ \ value_expr2$

Выражение вычисляется вычислением компонент $value_expr1$, $value_expr2$: компоненты вычисляются параллельно, пока одно из них не завершится, далее продолжается вычисление другого (как для комбинатора \parallel). Однако, в течении параллельного вычисления не происходит взаимодействий с окружением (после того как один закончился, другой может взаимодействовать с окружением). В нашем примере внешнее взаимодействие с $add!i1$ не происходит.

Примеры применения комбинатора interlock ($++$):

$value \ e, e1, e2 : T$

$channel \ c, c1, c2 : T$

$variable \ x : T$

$x:=c? \ ++ \ c!e \ is \ x:=e$

Т.е. так как выражения $x:=c?$ и $c!e$ могут взаимодействовать, то они будут взаимодействовать.

При использовании параллельного комбинатора взаимодействия более сложные:

$x:=c? \ \parallel \ c!e \ is \ (x:=e) \ |\wedge \ ((x:=c?; \ c!e) \ |= \ (c!e; \ x:=c?) \ |= \ (x:=e))$

В зависимости от внутреннего выбора:

либо $x:=e$ – если выполняется как interlock,

либо вычисление завит о внешнего выбора.

$(x:=c1? \ |= \ c2!e2) \ ++ \ c1!e1 \ is \ x:=e1$

interlock комбинатор выбирает выражение $x:=c1?$.

При внутреннем выборе может произойти останов:

$(x:=c1? \ |\wedge \ c2!e2) \ ++ \ c1!e1 \ is \ x:=e1 \ |\wedge \ stop$

Пример показывающий как невозможность взаимодействий с окружением приводит к останову:

$x:=c1? \ ++ \ c2!e \ is \ stop$

в отличии от параллельного комбинатора:

$x:=c1? \ \parallel \ c2!e \ is \ (x:=c1?; \ c2!e) \ |= \ (c2!e; \ x:=c1?)$

Во-первых тема cmc-online по теме каналов: <http://www.cmc-online.ru/forum/study/?subject=view&msg=1742>

Вот мои идеи по этому поводу:

основные обозначения: `<id>?` - узнать значение переменной `<id>`

`<id>!<значение>` - записать значение `<id>`

особенности чтения/записи: чтение происходит "паралельно" с записью, нельзя 2 раза записать или прочитать без противоположной операции. Чем то напоминает стек с max длиной в 1 элемент.

`|^|`- рандомный выбор, будет выбран только один вариант. То есть отдельно расписываем каждый случай.

`||` - разделитель паралельных действий, выполняются в произвольном порядке

`|=|` - выбирается один в зависимости от "внешних" условий(кто готов читать или писать)

Вопрос на засыпку:

`(x := 3) ++ (b!4 || y := a?)` чему равно и почему?

Ответ: `(x := 3) || b!4 || (y := a?)`

`++` - выполняются оба, но не взаимодействуют с окружающими частями, до тех пор пока хотя бы одна не выполнится

ВОПРОС: Ну и как он (интерлок) раскрывается в общем случае, т.е. если есть

`a || (b ++ c)`, где `c` - выполнилось, то это будет

`a || (c;b)` или как? (если `b` выполнилось, то `a || (b;c)`) ?

Думаю, что "`a || b || c`" в любом случае. А по части приведения этой записи к чему-то с ";" хз.

(вариант № 6)

Условие: Максимально упростить выражение с учетом того, что все возможные обмены сообщениями произошли:

```
(
  y := b? + a?
  |=|
  (case a? of
    0, 1 -> x := a? + 1,
    2 -> x := b? |^| a?
  end)
) || a!0 || b!2
```

Решение:

В первой части (`y := b? + a?`) требуется, чтобы были записаны `a` и `b`, во второй (`case a? of 0,`

1 -> x := a? + 1, 2 -> x := b? |^| a? end)) требуется запись только a. То есть может выполняться любой из блоков. Рассмотрим оба случая:

1. Выполняется первый блок

```
y := b? + a? || a!0 || b!2
```

записали a, b, их же прочитали получили y := 0 + 2, упрощая;) y := 2.

2. Выполняется второй блок

```
3. (case a? of  
4. 0, 1 -> x := a? + 1,  
5. 2 -> x := b? |^| a?  
end) || a!0 || b!2
```

Записали a, прочитали a:

```
(case 0 of  
0, 1 -> x := a? + 1,  
2 -> x := b? |^| a?  
end) || b!2
```

Уходим по ветке case'a:

```
x := a? + 1 || b!2
```

6. Соединяем решение через знак |^| так как оба варианта равноправны и однозначно определить единственный правильный невозможно.

Ответ:

```
y := 2 |^| x := a? + 1 || b!2
```

Альтернативный вариант от [PivoRu](https://pivoru.ru), пока не форматированный. Причешем как только, так сразу.

Я так изгаляться с оформлением не способен. Не обессуйте, но постараюсь написать понятно.

Это условия. Написанные на непонятном языке.

```
( y := b? + a?
```

```
|=|
```

```
( case a? of
```

```
0, 1 -> x := a? + 1,
```

2 -> x := b? |^| a?

end)

) || a!0 || b!2

Собственно говоря || - это параллелизм.

a!0 - записать в канал a ноль.

a? читать из канал a.

|^| аналог лещионного(я на лекциях не был ни разу) П - внутренний выбор, то есть может произойти либо первой либо второе.

|=| внешний выбор.

++ - interlock появляется вместо ||, означает наивысшей приоритет выражения идущего за ним.

пример. e1 || e2 || e3 ++ e4, сначала произойдут всевозможные обмены чтения записи между e3 и e4, а потом интрлок заменится на || и дальше всё по отработанной схеме :)).

Стоит отметить, что запись в канал и чтение происходят одновременно. А именно если в канале появилась 2, например, затем её кто-то считал, то дальше канал пуст, и все остальные читатели ждут.

Теперь по задаче. По шагам.

1 Смотрим что там может произойти, либо в a запишется 0, либо в b запишется 2.

1-1-1 Пусть сначала произойдёт запись в a. [a!0]

y := b? + a?

|=|

(case a? of

0, 1 -> x := a? + 1,

2 -> x := b? |^| a?

end)

тут либо y := b? + a?, но b не прочитано так что нет,
либо (case a? of

0, 1 -> x := a? + 1,

2 -> x := b? |^| a?

end)

у нас было a!0, значит в кейсе выбираем x := a? + 1

и получаем кусочек ответа x:=a? + 1. Внимание!!! именно так. Так как в канале a ничего нет. мы туда записали 0, но он прочитался при входе в кейс и там снова пусто!!! (я сам не сразу понял это)

ну и дописываем то что осталось || b!2. Получается, что кусок (у := b? + a?
|=|

(case a? of

0, 1 -> x := a? + 1,

2 -> x := b? |^| a?

end)мы уже выполнили. По выбору пошли на кейс. значит присваивание у выполняться не будет и так и останется запись в b 2.

1-1-2 Теперь сначала произошла запись в b. [b!2]

тогда совершенно естественно ожидать что у := b? + a? и следовательно это преобразится в у:=2. Аналогично, из большого куска выполнялись первая половинка, кейс не выполняется. тут два чтения и следовательно прошла запись как в b так и в a. вот и параллельной прицепки не будет.

Теперь записываем ответ собираем его из половинок и соединяем их П (либо |^|):

x:=a?+1 || b!2 П у:=2.

чего и требовалось доказать.

Решение задачи с <http://www.cmc-online.ru/forum/study/?subject=view&msg=1742>∞ как я (SkiFf) ее вижу

Комментарии приветствуются!

Условие: Максимально упростить выражение с учетом того, что все возможные обмены сообщениями произошли:

a!(5+b?) ||

(

(x :=

(if true |^| false then x:=b?;1

else b!3;x:=2;6 end

```

        ) + x )
    ++
    (b!4 || y:=b?)
)

```

Первый шаг - раскрываем внутренний выбор true |^| false

```

1. true |^| false is true
2. a!(5+b?) ||
3. (
4.     (x:= (x:=b?;1)+x)
5.     ++
6.     (b!4 || y:=b?)
)

```

Теперь время заняться интерлоком.

Первая скобка хочет читать из b, во второй параллельно чтение и запись. Возможны варианты:

1.1) Вторая скобка успешно разобралась внутри себя, записала и прочитала из b и завершилась, теперь первая может взаимодействовать с окружением:

```

a!(5+b?) ||
(
    y:=4; (x:= (x:=b?;1)+x)
)

```

Дальше упрощать нечего, первая часть ответа.

Них... не так нах!!! не ";" после y:=4, а "||" - [AlexHAX](#)

1.2) Вторая скобка записала в b, первая скобка прочитала из b и завершилась.

```

a!(5+b?) ||
(
    (x:= 5; y:=b?)
)

```

Дальше упрощать нечего, вторая часть ответа.

```

true |^| false is false
a!(5+b?) ||
(
    (x:= (b!3;x:=2;6)+x)
    ++
    (b!4 || y:=b?)
)

```

Снова раскрываем интерлок. Опять возникают варианты с раскрытием параллельности:

2.1) Вторая скобка успешно разобралась внутри себя, записала и прочитала из b и завершилась, теперь первая

может взаимодействовать с окружением:

```

a!(5+b?) || (y:=4; (x:= (b!3;x:=2;6)+x) )

```

Упростим, т.к. первая читает из b а вторая в него пишет
(вообще, с || так можно делать если мы предполагаем что у нас нет окружения, а вот так ли это, я не знаю...)

```
a!8 || (y:=4; x:=8 )
```

Третья часть ответа.

2.2) Первая скобка записала в b, вторая скобка прочитала в y 3

```
a!(5+b?) || (x:= 8; y:=3; b!4)
```

Упростим, как в предыдущем пункте:

```
a!9 || (x:= 8; y:=3;)
```

Четвертая часть ответа.

Ответ:

```
a!(5+b?) || (y:=4; (x:= (x:=b?;1)+x)) |^|
a!(5+b?) || ((x:= 5; y:=b?)) |^|
a!8 || (y:=4; x:=8 ) |^|
a!9 || (x:= 8; y:=3;)
```

Вопрос:

От интерлока после раскрытия должна оставаться параллельность (||), как она превращается в ";"?

Ответ:

К сожалению, я не знаю правила на этот счет. Я руководствовался тем, что выражения после преобразования должны быть эквивалентны, и поэтому ((x:= (x:=b?;1)+x) ++ (b!4 || y:=b?)) в случае 1.1

я раскрыл как (y:=4; (x:= (x:=b?;1)+x)), так как здесь вторая скобка целиком выполниться раньше чем первая, а если ставить параллельно, это так не будет. Фсё НАХ!!! интерлок фсегда заменяеца "||"

Знающие люди, проверьте плиз!!!!!!

Comment

Фсё нах!!! Ответы фсе кривые!!! ++ никогда не привращаеца в ; - эта фсё нажухлили в ответах нах!!! ++ превратчаеца тока в || - эта сказала Пятренка. И вацще, йа гаварил с Вадимом - эта чел, каторый кансультацию вёлл - он этти задачи ришил и у няго адин атфет

палучился, а патам йаа паказал етти же задачи Пятренке - у няго другой. Кароче, фсе зависитт от того, кто задачу решает :)

-- [AlexHAX](#) (2005-12-18 17:16:25)

Саш, это почти как искусство: каждый понимает по-своему и каждый находит в этом что-то для себя :)

-- [AlenA](#) (2005-12-18 20:15:57)

Определение интерлока в студию! И правило, куда он превращается.

Все, что я знаю:

"Выражение вычисляется вычисленем компонент value_expr1, value_expr2: компоненты вычисляются параллельно, пока одно из них не завершится, далее продолжается вычисление другого (как для комбинатора ||). Однако, в течении параллельного вычисления не происходит взаимодействий с окружением (после того как один закончился, другой может взаимодействовать с окружением)."

Поэтому, когда один стопорится из-за желаниа взаимодействовать с окружением, второй должен закончиться палубому, паетому то я и не вижу ничего неправильного его через ; написать

Хотя если Петренко сказал, то это весомый аргумент.. Забьем на смысл, напишем || и будем счастливы

-- [SkiFf](#) (2005-12-18 21:14:42)

Если написать первой часть без каналов, и через запятую вторую часть, которая не завершилась, то она не сможет взаимодействовать со средой, а если бы вместо точки с запятой был знак || то могла бы. Это меняет ответ задачи.

Кроме того мало понятно как решать "вопрос на " наверху страницы, если использовать ";", а не ||

-- [YaroslavNedumov](#) (2005-12-18 21:34:28)

"Если написать первой часть без каналов, и через запятую вторую часть, которая не завершилась, то она не сможет взаимодействовать со "

А вот это поподробней! То есть если есть

b!3 || (y:=b? ++ x:=4)

и преобразовать в

b!3 || (x:=4; y:=b?)

то y:=b? не сможет взаимодействовать со средой? :)

Пример, когда через ; отражает смысл:

b!5 || (x:=b? ++ x:=3)

раскроем через \parallel :

$b!5 \parallel x:=b? \parallel x:=3$

ясно, что в зависимости от того, что раньше выполниться,

$x:=3$ или $x:=5$

Но по определению интерлока такого произойти не может!!! Так как $x:=3$ ДОЛЖНО выполниться раньше, потому что только потом $x:=b?$ сможет взаимодействовать со средой!

Поэтому правильно $b!5 \parallel (x:=3; x:=b?)$

все это мое имхо, конечно.